



**ГБДОУ детский сад №102
Невского района Санкт-Петербурга**

Проориентационный клубный час

Методическая разработка



Авторы-составители:

Алавидзе Галина Александровна, заведующий

Егорова Ольга Юрьевна, заместитель заведующего

Степанова Виктория Андреевна, воспитатель

**Межрегиональный
(с международным
участием)
фестиваль
инновационных
педагогических
идей
«Стратегия
будущего»**

**Направление
«Развитие
дошкольного
образования»**

2026

Проориентационный клубный час

Методические
рекомендации



Сценарии
клубных часов



Практический
материал

Аннотация

Пояснительная записка

Теоретическое
обоснование

Рекомендации по
организации РППС

Рекомендации по
взаимодействию с
родителями

Знаковые профессии

Творческие профессии

Зелёные профессии

Технические профессии

Профессии
взаимодействия

Указатели клубов

Маршрутный лист

Раздаточный материал

Электронные
образовательные ресурсы

Актуальность



5–7 лет



Корреляция с целями образования

Указ Президента РФ
от 7 мая 2024 г. № 309
«О национальных целях
развития Российской
Федерации на период
до 2030 года и на
перспективу до 2036 года»

Постановление
Совета Федерации
Федерального Собрания РФ
от 14 марта 2025 г.
№ 49-СФ
«О государственной
политике в сфере
образования и ее
совершенствовании»

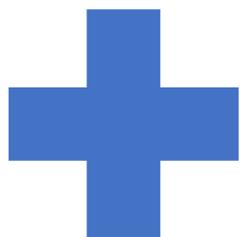
Программа развития
системы образования
Невского района
Санкт-Петербурга
на 2025-2029 годы
«Стратегия развития:
создаем будущее»
«Код успеха – шаг
навстречу»

Проект «Лаборатория
профессионального выбора»
(стратегический вектор
развития "Экономика")

Инновационность

Клубный
час

Классификация
профессий



Субъектная
позиция

Системно-
деятельностный
подход

Час
профессий

Цель и задачи

Цель:

создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста первичных представлений о многообразии мира профессий через активное включение в игровую и практическую деятельность в рамках профориентационного клубного часа.



1.

Познакомить детей с профессиями, относящимися к пяти типам (по Е.А. Климову), их содержанием, инструментами и результатами труда.

2.

Формировать уважительное отношение к людям разных профессий и результатам их труда.

3.

Обогащать игровой опыт детей, стимулировать перенос знаний о профессиях в сюжетно-ролевые игры.

4.

Развивать способность к самостоятельному выбору, планированию действий и рефлексии собственных интересов.

5.

Развивать коммуникативные навыки, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в различных игровых ситуациях.

6.

Вовлекать родителей в профориентационную работу как носителей профессионального опыта.

Технология социализации «Клубный час»

ОСОБЕННОСТИ КЛУБНОГО ЧАСА

- Свободное перемещение
- Ограниченность по времени
- Соблюдение определенных правил
- Передвижение по маршрутному листу
- Проведение рефлексивных кругов (до и после)
- Возвращение всех детей в группу по сигналу
- У взрослых – позиция наблюдателей

- Выбор клубов: можно выбрать на 1 клуб меньше

- Определенное количество детей на станции

- Перемещение между станциями по звуковому сигналу

Структура профориентационного клубного часа

Часть	Продолжительность	Содержание деятельности
1. Организационный момент (рефлексивный круг)	5-7 минут	<ul style="list-style-type: none">▪ Приветствие, создание эмоционального настроения.▪ Обсуждение правил поведения во время клубного часа.▪ Представление тематики клубов, знакомство с маршрутным листом.▪ Самостоятельный выбор детьми клубов для посещения.
2. Свободная деятельность в клубах: - вопросы - рассказ о профессии - практическая деятельность	40-45 минут	<ul style="list-style-type: none">▪ Дети перемещаются по выбранным площадкам по звуковому сигналу.▪ На каждой площадке организована игровая или практическая деятельность, моделирующая профессиональные ситуации.▪ Дети выполняют задания, получают отметку в маршрутном листе.▪ По звуковому сигналу дети завершают деятельность и возвращаются в исходную точку.
3. Заключительный рефлексивный круг	5-7 минут	<ul style="list-style-type: none">▪ Обсуждение: Где были? Что делали? Что понравилось? Чему научились? Что узнали нового?▪ Обмен впечатлениями, выражение эмоций.▪ Фиксация результатов в индивидуальных «Дневниках профессиональных проб» (модель «Профессии», «Лестница успеха»).

Классификация профессий по Е.А.Климову

Классификация профессий	Название клубного часа	Профессии
Человек – знаковая система	Знаковые профессии	бухгалтер, переводчик, картограф, программист, чертёжник, библиотекарь
Человек – художественный образ	Творческие профессии	актёр, дизайнер, архитектор, флорист, стилист, музыкант, художник
Человек – природа	Зелёные профессии	учёный, эколог, биолог, ветеринар, агроном, фермер, садовод
Человек – техника	Если надо вам построить	водитель, пожарный, швея, электрик, плотник, пилот, конструктор, строитель
Человек – человек	Профессии взаимодействия	врач, учитель, воспитатель, продавец, репортёр, парикмахер, стоматолог

Клубный час «Знаковые профессии»

Бюро переводов

- Разучивание приветствий на разных языках.
- Игровое упражнение «Переводилки».



Библиотека

- Знакомство с алфавитом.
- Систематизация книг по алфавиту, по жанру.

Центр программирования

- Просмотр мультфильма «Компьютер».
- Программирование – графический диктант.
- Гимнастика для глаз



Бухгалтерия

- Счёт на узелках, счётах, калькуляторе.
- Игровое упражнение «Поставка товаров на приход» - классификация предметов.

Клубный час «Зелёные профессии»

Клуб «Садовник»

Практические задания:

- Рассмотреть растения, определить, какие нуждаются в поливе.
- Аккуратно полить цветы из леек.
- Опрыскать листья из пульверизатора.
- Протереть крупные листья влажной тряпочкой.

Игровое задание:

- «Угадай растение по описанию».

Клуб «Ветеринар»

Игровые ситуации:

- Осмотреть игрушечных животных.
- Прослушать фонендоскопом.
- Сделать перевязку.
- Дать витамины.

Игра «Чудесный сундучок»: на ощупь определить предмет, нужный ветеринару (градусник, бинт, вата, шприц).

Клуб «Фермер»

Игровые задания:

- «Собери урожай», «Что где растёт?», «Накорми животных».



Клубный час «Профессии взаимодействия»

Клуб «Парикмахер»

Игровая ситуация
«Салон красоты»:

- Запись к мастеру.
- Мытье головы (имитация).
- Стрижка (подравнивание расческой).
- Укладка, закалывание заколок.
- Консультация клиента.

Клуб «Доктор»

Игровая ситуация
«Прием в поликлинике»:

- Осмотр пациентов.
- Измерение температуры.
- Выслушивание фонендоскопом.
- Назначение лечения (витамины, таблетки-пустышки).

Игра «Что нужно доктору?».

Клуб «Продавец»

Игровая ситуация
«Магазин»:

- Раскладка товара.
- Взвешивание на весах.
- Подсчет стоимости на кассе.
- Общение с покупателями.



Клуб «Учитель»

Игровая ситуация
«Школа»:

- «Учитель» (ребенок или взрослый) проводит урок.
- Дети-ученики сидят за партами.
- Задания: написать букву, посчитать предметы, отгадать загадку.
- Игра в перемену.

Клубный час «Технические профессии»

Конструкторское бюро «Самолётостроение»

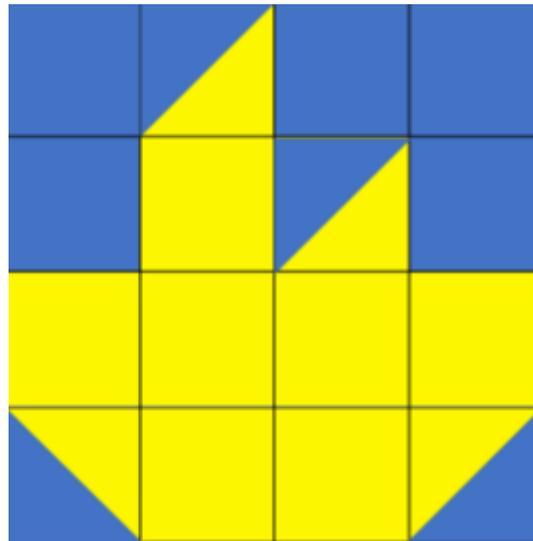
- Оригами «Самолёт»

Конструкторское бюро «Кораблестроение»

- Игра «Сложи узор» - корабли

Конструкторское бюро «Мостостроение»

- Виртуальная экскурсия «Строительство моста»
- Экспериментирование «Прочный мост»



Клубный час «Творческие профессии»

Клуб «Художник»

- Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке.
- Смешать краски, чтобы получить новый цвет.
- Игра «Угадай, что нарисовано» (по фрагменту).



Клуб «Музыкант»

- Игра на детских музыкальных инструментах (ложки, бубны, маракасы).
- Угадать музыкальный инструмент по звуку.
- Спеть песню под микрофон.
- Сочинить мелодию – придумать ритмический рисунок.

Клуб «Актёр»

- Выбор роли, надевание маски или костюма.
- Импровизированное представление знакомой сказки (например, «Репка»).
- Игра «Изобрази профессию» (пантомима).
- Этюды на выражение эмоций (радость, грусть, удивление).

Клуб «Дизайнер»

- Аппликация на бумажной заготовке (украсить платье, рубашку).
- Составление узора из пуговиц.
- «Наряди куклу» .



Ожидаемые результаты



Формирование целостной картины мира профессий.

Развитие социально-коммуникативных навыков.

Формирование рефлексивных способностей.

Обогащение игрового опыта, использование знаний о профессиях в самостоятельных играх.

Освоение новой формы организации детской деятельности.

Расширение арсенала методов профориентационной работы.

Повышение профессиональной компетентности в вопросах ранней профориентации.

Развитие навыков командной работы.

Вовлечение в образовательный процесс.

Получение информации о профессиональных интересах ребенка.

Укрепление детско-родительских отношений



Наши контакты

- Адрес:
г. Санкт-Петербург,
ул. Подвойского, д.14, корп.2
- Сайт:
<http://102.dou.spb.ru/>
- E-mail:
sad102@mail.ru

