

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №102 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО:

на Общем собрании работников

Протокол № 4 от 08.04.2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий

Г. А. Алавидзе

Приказ № 61 от 15.04.2025 года

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая часть.....	4
Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Образовательная деятельность	5
• Система дополнительного образования	6
• Воспитательная деятельность. Реализация рабочей программы воспитания.....	7
• Сетевое взаимодействие.....	10
1.2. Система управления организации	11
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
1.4. Организация учебного процесса	16
1.5. Кадровое обеспечение	19
1.6. Учебно-методическое обеспечение	24
• Развивающая предметно-пространственная среда.....	24
1.7. Библиотечно-информационное обеспечение	25
1.8. Материально-техническая база	27
• Условия для охраны и укрепления здоровья.....	28
• Организация питания	32
1.9. Внутренняя система оценки качества образования	32
1.10. Результаты реализация Программы развития ГБДОУ №102 на 2020- 2024 годы «Современный детский сад»	37
2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию...	42
Заключение	44

Введение

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 102 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение, ГБДОУ №102) за 2024 год составлен в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями,
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования Образовательного учреждения включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Образовательного учреждения.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления Образовательного учреждения;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического обеспечения;
- оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Образовательного учреждения (выборы членов рабочей группы, издание приказа об утверждении состава рабочей группы по проведению самообследования);
- организация и проведение самообследования в Образовательном учреждении (составление плана (графика) работы рабочей группы, сбор необходимых данных);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Общим собранием работников Образовательного учреждения;
- распространение отчёта о результатах самообследования.

Тип анализа: динамический.

Основные источники информации (методы) при проведении самообследования:

- статистическая отчетность образовательного учреждения,
- мониторинговые исследования,
- результаты проверок контрольно-надзорных органов,
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК УООД),
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений,
- публикации в СМИ, сети «Интернет»,
- педагогическая диагностика,
- наблюдение, анкетирование, собеседование и др.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №102 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Алавидзе Галина Александровна
Адрес организации	193313, г. Санкт-Петербург, улица Подвойского, дом 14, корп.2, лит. А
Телефон	8 (812) 588-72-74
Адрес электронной почты	sad102@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1977 год, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, выдано Регистрационной палатой Санкт-Петербурга 28 сентября 2001 года № 256526
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	78 №001040 от 12.10.2011 г. выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, переоформлена в соответствии с действующим законодательством в 2015 г. Срок действия – бессрочно.
Режим работы	понедельник - пятница с 07.00 до 19.00, нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

ГБДОУ детский сад №102 Невского района Санкт-Петербурга расположен во дворе жилого массива так называемого «спального» района, вдали от промышленных предприятий и автомобильной магистрали. Здание типовое, двухэтажное.

Образовательные объекты вокруг ГБДОУ №102:

- ГБОУ СОШ №346 Невского района Санкт-Петербурга,
- ГБДОУ детский сад №1 Невского района Санкт-Петербурга (комбинированного вида),
- ГБДОУ детский сад №39 Невского района Санкт-Петербурга (общеразвивающего вида),
- ГБДОУ детский сад №106 Невского района Санкт-Петербурга (комбинированного вида),
- ГБДОУ детский сад №105 Невского района Санкт-Петербурга (компенсирующего вида для детей с нарушениями речи),
- СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина.

Объекты социально-культурного назначения, окружающие ОУ:

- СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №62»,
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 100»,
- Центральная детская библиотека,
- Ледовый дворец,
- Центр водных видов спорта,
- Бассейн Газпрома,
- Муниципальный совет «Муниципальный округ «Невский округ».

1.1. Образовательная деятельность

Основной целью деятельности ГБДОУ №102 является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательной программе дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности), по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ¹ – ФФНР² и ТНР³), а также присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в ГБДОУ №102 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

ГБДОУ №102 имеет всю необходимую нормативную документацию, оформленную в соответствии с требованиями действующего законодательства и представленную на официальном сайте организации: Устав, образовательная программа дошкольного образования, учебный план, годовой календарный учебный график, рабочие программы групп (педагогов), правила внутреннего распорядка обучающихся, трудовые договора, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор и др. Вся документация своевременно обновляется.

Дошкольное учреждение является комбинированным детским садом, в котором открыты 11 групп, имеющих общеразвивающую (9 групп – 82%) и компенсирующую (2 группы – 18%) направленность. Все группы функционируют в режиме полного дня (12 часов с 7.00 до 19.00). Детский сад посещают воспитанники от 2-х до 7-и лет. В связи с падением рождаемости и открытием новых детских садов по согласованию с Учредителем с 01.09.2024 произошло сокращение общей численности воспитанников.

В учреждении имеются: 11 групповых помещений (из них 4 группы имеют отдельные спальни), 1 музыкальный зал (совмещён с физкультурным), 2 кабинета учителей-логопедов, 1 кабинет педагога-психолога, 1 бассейн, 11 прогулочных площадок, 1 спортивная площадка, 1 площадка по обучению детей правилам дорожного движения, 1 теплица (функционирует с апреля по октябрь), 1 музейно-выставочное пространство «Палитра», 1 пищеблок, 1 прачечная, 1 бухгалтерия, 1 кабинет заведующего, 1 методический кабинет, 1 медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор).

Приём детей в ГБДОУ №102 осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приёме ребёнка в ГБДОУ №102 заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.:	269 чел.	262 чел.	233 чел.
В режиме полного дня (8-12 часов)	269 чел.	262 чел.	233 чел.
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-
В семейной дошкольной группе	-	-	-
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	-	-	-
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 чел.	44 чел.	40 чел.
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224 чел.	218 чел.	193 чел.

¹ ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

² ФФНР – фонетико-фонематические нарушения речи

³ ТНР – тяжелые нарушения речи

Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	269 чел.	262 чел.	233 чел.
В режиме полного дня (8-12 часов)	269 чел.	262 чел.	233 чел.
В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-
В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 чел.	42 чел.	42 чел.
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45 чел.	42 чел.	42 чел.
По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 чел.	42 чел.	42 чел.
По присмотру и уходу	45 чел.	42 чел.	42 чел.

С 1 сентября 2024 г. в соответствии с Законом о внесении в закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» от 26.06.2024 г. родительская плата за присмотр и уход за детьми в государственных дошкольных и иных государственных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, не взимается.

Вывод: государственное задание выполняется.

Система дополнительного образования

Образовательная область	Направленность ДОП	№	Наименование ДОП ⁴	Возраст, лет	Статус	21-22 уч.г.	22-23 уч.г.	23-24 уч.г.
Речевое развитие	Социально-гуманитарная	1.	«Играя – развиваем речь»	5-7 лет	платная	8%	5%	6%
	Социально-гуманитарная	2.	«Учимся читать»	5-7 лет	платная	4%	5%	5%
	Социально-гуманитарная	3.	«Логические ступеньки»	5-7 лет	платная	-	3%	4%
Познавательное развитие	Туристско-краеведческая	4.	«Петербурговедение»	5-7 лет	б/п	44%	43%	43%
Художественно-эстетическое развитие	Художественная	5.	«Музыкальный лекторий «ПИККОЛО»	3-7 лет	платная	72%	72%	82%
	Художественная	6.	«Волшебная кисточка»	3-7 лет	платная	4%	19%	23%
	Художественная	7.	«Веселый каблучок»	3-7 лет	платная	11%	13%	15%
	Художественная	8.	«Домисолька»	3-7 лет	платная	10%	10%	10%
	Художественная	9.	«Знакомство с оригами»	5-7 лет	КДОП ⁵	-	-	30%
Физическое развитие	Физкультурно-спортивная	10.	«Фитнес-танс»	4-5 лет	б/п	19%	21%	19%
	Физкультурно-спортивная	11.	«Дельфинчики»	2-6 лет	платная	19%	26%	27%
	Физкультурно-спортивная	12.	«Чемпионы ГТО»	5-7 лет	КДОП	-	-	7%

⁴ ДОП – дополнительная общеразвивающая программа

⁵ КДОП - краткосрочные ДОП по социальному сертификату

В ГБДОУ №102 реализуется дополнительное образование детей по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам, разработанными педагогами учреждения:

- Имеется лицензия на дополнительное образование детей и взрослых (переоформлена в мае 2018 г.)
- Дополнительное образование детей реализуется на платной основе (10 программ, из них 2 краткосрочные программы, реализуемые в рамках социального сертификата) и бесплатной основе (2 программы).
- Программы по дополнительному образованию детей составлены на основе мониторинга предпочтений родителей.
- Программы по дополнительному образованию детей охватывают все образовательные области.
- Разработаны программы по дополнительному образованию детей различной направленности: социально-гуманитарной – 3, художественной – 5, туристско-краеведческой – 1, физкультурно-спортивной – 3.
- Программы по дополнительному образованию детей рассчитаны на все возрастные категории: для раннего возраста – 1 программа, для младшего дошкольного возраста – 5 программ, для среднего дошкольного возраста – 6 программ, для старшего дошкольного возраста – 10 программ.
- Охват обучающихся 5-7 лет дополнительными образовательными программами, реализуемыми в ДОУ, – 100%.

Для реализации образовательной деятельности задействована вся инфраструктура ДОУ (помещения и раздевалки групп, кабинеты и залы специалистов, спортивная и прогулочные площадки, бассейн, площадка по правилам дорожного движения). В помещениях ДОУ возможна реализация всех видов детской деятельности.

Все программы дополнительного образования, реализуемые в ГБДОУ №102, размещены в Навигаторе дополнительного образования на портале «Дополнительное образование Санкт-Петербурга» <https://dopobr.petersburgedu.ru/> и на официальном сайте учреждения <http://102.dou.spb.ru/>. Запись в кружки организована 4-мя способами: при личном обращении, через порталы «Госуслуги» и «Дополнительное образование Санкт-Петербурга», по почте.

Вывод: наблюдается стабильно положительный интерес заказчика (родителя воспитанника) к системе дополнительного образования, которая обеспечивает развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей в соответствии с индивидуальными запросами. Учреждение успешно реализует краткосрочные программы в рамках социального сертификата. Требуется разработать дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной и технической направленности.

Воспитательная деятельность. Реализация рабочей программы воспитания

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий...» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона (Санкт-Петербурга), культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ГБДОУ №102 на основе Федеральной программы воспитания «Содержательного раздела» ФОП ДО⁶, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм,

⁶ ФОП ДО – Федеральная образовательная программа дошкольного образования

гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основной целью воспитания в ДОО является личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Общими задачами Программы воспитания являются задачи:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Цели и задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду, во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

В качестве средств реализации цели воспитания используются основные виды деятельности и культурные практики:

- предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Содержание рабочей Программы воспитания конкретизируется в Календарном плане воспитательной работы и реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы, определенных на основе базовых ценностей воспитания в России:

Направление воспитания	Ценности воспитания	Примеры мероприятий ГБДОУ
Патриотическое направление воспитания	Родина Природа	Конкурсы песни и танца: «Я люблю тебя, Россия!», «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2.0», «Если радость – одна на всех!»
Духовно-нравственное направление воспитания	Милосердие Жизнь Добро	Мини-музей «Профессии платка»
Социальное направление воспитания	Человек Семья Дружба Сотрудничество	Социальный проект «Первые шаги по дороге доброты»

Направление воспитания	Ценности воспитания	Примеры мероприятий ГБДОУ
Познавательное направление воспитания	Познание	Экскурсия в пожарную часть №52 Невского района: «Как работают пожарные»
Физическое и оздоровительное направления воспитания	Жизнь Здоровье	Неделя здоровья «Пять спортивных дней для взрослых и детей», сдача нормативов комплекса «Готов к труду и обороне!»
Трудовое направление воспитания	Труд	Конкурсы по ранней профориентации «Умения юных», «Искатели профессий»
Эстетическое направление воспитания	Культура Красота	«Музыкальная гостиная»

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе согласно основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 102.

Вывод: Рабочая программа воспитания составлена. Реализуется в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

Сетевое взаимодействие

Взаимодействие с внешними структурами и общественными организациями осуществляется на основе совместных договоров и планов работы:

ГБДОУ детский сад №102 Невского района Санкт-Петербурга	<p>4 организации</p> <p>Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества образования в ГБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отдел образования администрации Невского района • Территориальная организация профсоюза работников образования и науки • МО «Невский округ» • СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 62» 	<ul style="list-style-type: none"> • координация деятельности ДОУ
	<p>> 8 организаций</p> <p>Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-методический центр Невского района • Академия постдипломного педагогического образования им. К.Д.Ушинского • ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И.Герцена • ООО «ИОЦ «Северная столица» • ООО «Технологии спасения» • АНО ДПО «Институт развития образования» • ГБНОУ «Академия талантов» СПб • ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов • ГБДОУ детские сады Невского района 	<ul style="list-style-type: none"> • консультирование, методическое сопровождение образовательной деятельности, организация и проведение конференций, семинаров, конкурсов • обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации
	<p>3 организации</p> <p>Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района» • ГБОУ СОШ №34 Невского района⁷ • ГБДОУ детский сад №104 Невского района⁸ 	<ul style="list-style-type: none"> • совместная деятельность сторон по осуществлению психолого-педагогической помощи в сопровождении индивидуального развития воспитанников
	<p>13 организации</p> <p>Партнеры-участники совместной деятельности с детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ГБОУ СОШ №346 Невского района СПб • ГБОУ СОШ №667 Невского района СПб • КЦ «Троицкий» • ДК «Рыбацкий» • ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района СПб • Центр патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег» • Районный центр по предупреждению ДДТТ и БДД Невского района СПб • СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района» • СПб ГБУ «НЦБС» (библиотека №7) • СПб ГАПОУ «Морская техническая академия им. адмирала Д.Н. Сенявина» • СПб ГБПУ «Пожарно-спасательный колледж "Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» • Пожарная часть № 52 Невского района • АНО ДПО Международная академия современного профессионального образования 	<ul style="list-style-type: none"> • совместные мероприятия для детей (конкурсы, досуги, выставки, экскурсии, концерты)

⁷ Опорный центр ГБОУ №34, направление: «Поддержка инклюзивного образования (сопровождение обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья)»

⁸ Опорный центр ГБДОУ № 104, направление: «Сопровождение системы коррекционно-развивающей работы по предупреждению и компенсации недостатков дошкольного развития детей»

Вывод: ГБДОУ №102 развивает сетевое взаимодействие с образовательными и культурными организациями с целью качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ №102, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его руководитель – заведующий ГБДОУ №102 – Алавидзе Г.А., назначенный администрацией Невского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга (приказ РОО Невского района от 14.05.1998 №33), прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ №102 являются:

- Общее собрание работников,
- Управляющий совет,
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ:

- создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- действует профессиональный союз работников (профсоюзный комитет).

Мнение Советов учитывается при принятии локальных нормативных актов ГБДОУ №102, затрагивающих права воспитанников и работников ДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ГБДОУ №102 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для решения текущих вопросов в ДОУ работают различные Советы, Комиссии, творческие группы (Совет по питанию, Комиссия по охране труда и др.).

Деятельность всех Советов, Комиссий регулируется соответствующими положениями.

Критерий	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями СПб	100%	100%	100%
Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан	нет	нет	нет
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации выполнены в полном объеме	100%	100%	100%
Эффективное управление структурными подразделениями	Структурных подразделений нет		
Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему году	да	да	да
Участие в независимых сертифицированных исследованиях	Не проводились		
Участие в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций СПб	Не проводились	Да	Не проводились
Соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства РФ в сфере образования	да	да	да
Укомплектованность образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами	100%	100%	100%

Критерий	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности	10 дог.	12 дог.	13 дог.
Наличие органов государственно-общественного управления образованием	да	да	да

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения, позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса. Изменение системы управления не планируется.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание дошкольного образования в ГБДОУ №102 определяется основными общеобразовательными программами – образовательной программой дошкольного образования (далее - ОПДО) для обучающихся общеразвивающих групп и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР (далее - АОПДО). Данные программы разработаны ГБДОУ №102 в соответствии с требованиями действующих основных законодательных и нормативных документов.

Каждая программа представляет собой комплексную характеристику, состоящую из отдельных документов:

- образовательная программа дошкольного образования (в т.ч. краткая презентация программы),
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы педагогов,
- рабочая программа воспитания,
- календарный план воспитательной работы,
- оценочные и методические материалы.

ОПДО рассчитана на детей от 2-х до 7-и лет на все возрастные группы общеразвивающей направленности, срок освоения Программы 5 лет (1 год в каждый возрастной период).

АОПДО разработана для групп компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с ТНР, срок освоения Программы 1-2 года.

Содержание Программ составляют 5 направлений развития (образовательных областей): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Все программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В основу **обязательной части ОПДО** легла Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028).

В основе **обязательной части АОПДО** - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022.

Для реализации содержания обязательной части программ педагогами ГБДОУ №102 разработано методическое обеспечение:

- Калейдоскоп профессий. Срок реализации – 4 года (группы дошкольного возраста).
- Юный агроном. Срок реализации – 2 года (старшие и подготовительные группы).
- Театральный мир. Срок реализации – 4 года (группы дошкольного возраста).

- Подготовка к школьному обучению. Срок реализации – 1 год (подготовительные группы).
- Развитие эмоционально-личностной сферы детей старшего дошкольного возраста. Срок реализации – 1 год (старшие группы).

Учитывая мнение родителей (законных представителей) в **часть, формируемую участниками образовательных отношений**, включены парциальные программы:

- Первые шаги (Алифанова Г. Т. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»). Срок реализации – 3 года.
- Учимся плавать, разработана авторским коллективом ГБДОУ №102. Срок реализации – 1 год (подготовительные группы).

Содержание психолого-педагогической работы конкретизируется в Рабочих программах педагогов, а содержание воспитательной работы – в Рабочей программе воспитания – в зависимости от направленности групп, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность в ГБДОУ №102 осуществляется на русском языке в очной форме.

Использование современных образовательных технологий

<p>Применяемые педагогические технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Технологии личностно-ориентированного взаимодействия и эффективной социализации дошкольников: утренний (вечерний) круг, клубный час, социоиговые технологии. • Здоровьесберегающие технологии: психогимнастика (М.И. Чистякова), артикуляционная гимнастика, физминутки, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика, сказкотерапия, музотерапия, арт-терапия и др. • Игровые технологии: пальчиковые игры, подвижные игры, игры Монтессори, В. В. Воскобовича, Б. П. Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и др. • Технологии развивающего обучения: моделирование, мнемотехника, ТРИЗ, синквейн, музейная педагогика, проблемное обучение и др. • Технологии исследовательской деятельности: экспериментирование, проектная деятельность и др. • Информационно-коммуникационные технологии. • Дистанционные образовательные технологии индивидуального сопровождения семей.
<p>Результаты использования образовательных технологий</p>	<p>Расширение доступности качественного образования на основе использования современных образовательных технологий: соответствие технологий возрастным и физическим возможностям воспитанников, преемственность технологий по возрастным ступеням обучения, снижение репродуктивных форм работы в образовательном процессе и повышение индивидуальной мотивированности обучающихся, снятие или снижение различных барьеров, препятствующих доступности образования для обучающихся.</p>
<p>Перспективы использования образовательных технологий</p>	<p>Актуальным остаётся внедрение в повседневную практику работы специалистов (музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре) коррекционно-развивающих технологий (для детей с проблемами в развитии, для детей с ТНР). Необходимо разработать варианты использования дистанционных образовательных технологий для воспитанников, длительно не посещающих детский сад.</p>

Вывод: при организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счёт комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности и интеграции всех видов детской деятельности. Широко используются современные образовательные технологии.

Организация и проведение текущего контроля

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

При реализации ОПДО и АОПДО проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста 2-х видов:

<i>Вид диагностики</i>	Педагогическая диагностика	Психологическая диагностика
<i>Цель проведения</i>	оценка индивидуального развития детей, оценка эффективности педагогических действий, планирования образовательного процесса	выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей
<i>Ответственный исполнитель</i>	педагоги (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед)	педагог-психолог
<i>Согласие родителей</i>	не требуется	проводится с согласия родителей ребёнка
<i>Использование результатов диагностики</i>	для решения образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в т.ч. поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей	для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей

Результаты освоения Программы определяются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Уровень достижения целевых ориентиров выпускниками детского сада – 100%.

Показатели освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы

Образовательные области	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Социально-коммуникативное развитие	96%	100%	93%
Познавательное развитие	96%	92%	94%
Речевое развитие	96%	90%	89%
Художественно-эстетическое развитие	82%	92%	92%
Физическое развитие	98%	96%	97%
СРЕДНЕЕ	96%	94%	93%

	2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
социально-коммуникативное развитие	4%	84%	12%	-	100%	-	7%	52%	41%
познавательное развитие	4%	49%	47%	8%	70%	22%	6%	50%	44%
речевое развитие	4%	74%	22%	10%	82%	8%	11%	51%	38%
художественно-эстетическое развитие	8%	52%	40%	8%	83%	9%	7%	55%	38%
физическое развитие	2%	35%	63%	4%	82%	14%	3%	51%	46%
СРЕДНЕЕ	4%	59%	37%	6%	83%	11%	7%	52%	41%

Вывод: результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Практика показывает, что качество образовательной деятельности с детьми 2-7 лет достигает наиболее высоких результатов при одновременном соблюдении двух условий: регулярном посещении ребенком ДОУ и очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Целью комплексной диагностики школьной зрелости, проведенной педагогом-психологом с детьми подготовительных групп, являлась констатация уровня психологической готовности детей к обучению в школе и подготовка рекомендаций по коррекции состояния готовности детей к обучению в школе для педагогов и родителей.

Критерий	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Количество выпускников	60 чел.	66 чел.	51 чел.
Мотивационная готовность	98%	100%	100%
Интеллектуальная готовность	98%	100%	100%
Волевая готовность	95%	97%	91%

Вывод: у детей наблюдается высокий уровень готовности к обучению в школе. Необходимо сделать акцент на формировании у детей регулятивных умений и навыков.

Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ

В двух группах компенсирующей направленности проводится квалифицированная коррекция развития речи детей. Ежегодно в мае все дети подготовительной группы выпускаются в школу с чистой речью, дети старшей группы (сменив диагноз ОНР на ФФНР) продолжают обучение в следующем учебном году.

В коррекции речевых нарушений в ГБДОУ приоритетной является индивидуальная работа и работа в малых подгруппах, направленная на коррекцию индивидуальных особенностей каждого воспитанника. Из широкого спектра методов и приемов работы с детьми приоритет отдается игровым технологиям, которые позволяют в комплексе решать коррекционные, развивающие и образовательные задачи.

Организовано психолого-социальное сопровождение образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и

социализации личности ребенка с ОВЗ. Дети, которым требуется помощь учителя-дефектолога, направлены в ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района».

В 2024 году многие воспитанники младших групп получили направление в группу компенсирующей направленности с 01.09.2025 г. Учредитель согласовал открытие такой группы.

Для осуществления психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений, поддержки процесса образования, направленного на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации обучающихся, в учреждении созданы и действуют Служба социального и психолого-педагогического сопровождения и Психолого-педагогический консилиум, которые помогают своевременно выявлять и решать проблемные ситуации. Организованы и проведены Недели психологии – в апреле и ноябре 2024 г.

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Приняты	62	45	42
Выпущены	32	40	17
Продолжат обучение	30	5	25

Вывод: каждому из воспитанников созданы условия для всестороннего развития. Деятельность ГБДОУ организована таким образом, чтобы ребенок с ОВЗ чувствовал себя комфортно и мог получить необходимую помощь и поддержку. Требуется открытие группы компенсирующей направленности для воспитанников 4-5 лет.

1.4. Организация учебного процесса

Режим работы ГБДОУ №102: с 7.00 до 19.00 (12 часов) ежедневно с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ.

Для организации учебного процесса составлен учебный план и годовой календарный учебный график, в которых закреплены дата начала и окончания учебного года, летнего оздоровительного периода, дней здоровья и тематических праздников, период проведения педагогической диагностики

Объем образовательной нагрузки, расписание занятий, режимы дня в разных возрастных группах разработаны в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 и основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

В учреждении созданы благоприятные условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников. В течение 2024 года для воспитанников и их родителей были организованы разнообразные тематические мероприятия, а также выставки детского творчества.

Музыкальные праздники	«Здравствуй, здравствуй, Новый год!», «8 марта – мамин день», «По дороге в школу», «Здравствуй, детский сад!», «Осень в гости к нам пришла»
Музыкальные досуги (еженедельно)	«Музыкальная гостиная», «Мы играем и поем» и др.
Физкультурные досуги (ежемесячно)	«Путешествуем с игрой», «Зимние забавы», «Бравые солдаты» и др.
Тематические досуги	«Путешествие в город дружбы и добра», «Школа молодого бойца», «Поиграем вместе с мамой» и др.

Неделя здоровья	«Пять спортивных дней для взрослых и детей»
Дни здоровья	«Я здоровым быть хочу», «Будем здоровыми, сильными, ловкими»
Игры-соревнования	«Весёлые старты», «Знатоки спорта», «День бегуна», «Осенние старты», «Первые старты», «Готов к труду и обороне!», «Невские звёздочки», «Весенние старты», «Спортивный Петербург» и др.
Викторины, олимпиады	«Эколята - молодые защитники природы», «Эколята-дошколята», «Моя родина – Россия!», «Маленький Эйнштейн»
Квест-игры	«По дороге в первый класс», «Тропа здоровья», «Дом моды»
Конкурсы	<p><u>Конкурсы поделок</u>: «Осенние фантазии», «Осенний букет», «Летает-не-летает», «Семейный Новый год», «Сказки Нового года», «Открытка для папы», «Букет для мамы», «Цветы Победы»</p> <p><u>Конкурсы рисунков</u>: «Творческое сияние», «Отечества достойные сыны», «Негде в тридевятом царстве», «Наш веселый Новый год», «Путешествие в космос», «Портрет мамы», «Развеселая масленица», «Юный Пикассо», «Петербургская весна»</p> <p><u>Конкурс чтецов</u>: «Разукрасим мир стихами», «Защитник и герой», «Наш любимый дядя Стёпа»</p> <p><u>Конкурс детского творчества</u>: «Азбука безопасности», «Удивляй-ка!», «Юный архитектор»</p> <p><u>Конкурс плаката</u>: «Я и современность», «Реклама здорового питания»</p> <p><u>Конкурсы песни и танца</u>: «Я люблю тебя, Россия!», «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2.0», «Если радость – одна на всех!», «Невская карусель»</p> <p><u>Конкурсы по ранней профориентации</u>: «Умения юных», «Искатели профессий»</p>
Мини-музей	«Профессии платка», «Территория гуся», «В гостях у сказки», «Такие разные кошки»
Экскурсии	в школьный музей ГБОУ №346: "Блокадное детство", в школьный музей ГБОУ №667: «В здоровом теле – здоровый дух», в пожарную часть №52 Невского района: «Как работают пожарные»
Проекты	«Первый раз – в первый класс», «Лекарство от злости», «Правила дорожные детям знать положено», «Здоровье моей семьи», «Книга памяти», «Откуда хлеб пришел», «Первые шаги по дороге доброты», «Неделя психологии»
Фоторепортажи и газеты	«Летние путешествия», «Что такое школа», «Правила дорожные», «Вот такая мама», «Мой папа самый, самый», «Мои домашние питомцы», «Как я провёл выходные» и др.
Выставки детского творчества (ежемесячно)	«Внимание - улица!», «Осень в Петербурге», «Космические путешествия», «Современный патриотический плакат» и др.
Театральные постановки	«Осенние сценки», «Мешок яблок», «Заяц-портной»
Мастер-класс	«Необычные цветы»
Открытые просмотры занятий	«Путешествие по сказкам», «Что такое школа», «Путешествие в лабораторию чудес», «Профессии платка», «Ходить в музей – интересно!»
Клубный час	«Творческие профессии», «Знаковые профессии», «Добрые профессии», «Зеленые профессии»

Акции	«Скорость – не главное», «Окна Победы», «Сдай макулатуру – получи саженцы», «Осенний подарок от сердца», «Дары осени», «Сундук храбрости», «Поможем птицам зимовать», «Я питомцев берегу, я питомцам помогу», «Открытка ветерану», флэшмоб «Этих дней не смолкнет слава» и др.
--------------	--

Соблюдение психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования позволило воспитанникам принимать участие в конкурсах различного уровня как в очном, так и в дистанционном формате.

Количество конкурсов, в которых приняли участие воспитанники:

	2022	2023	2024
Уровень ДОУ	23	28	18
Районный уровень	41	49	37
Городской уровень	5	5	5
Всероссийский уровень	15	17	8
ВСЕГО	84	99	68

Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах:

	2022	2023	2024
Уровень ДОУ	134	162	107
Районный уровень	252	238	213
Городской уровень	16	21	8
Всероссийский уровень	41	49	24
ВСЕГО	443	470	352

Результативность участия воспитанников в конкурсах (количество победителей):

	2022	2023	2024
Уровень ДОУ	102	108	107
Районный уровень	81	96	116
Городской уровень	2	12	1
Всероссийский уровень	41	46	24
ВСЕГО	226	262	248

Вывод: в рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в образовательном процессе применяются вариативные формы, способы, методы, средства и технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ, специфики их образовательных потребностей и интересов.

1.5. Кадровое обеспечение

Всего в ГБДОУ работает 60 сотрудников. Из них: женщин – 57, мужчин – 3; в том числе внешних совместителей – 5 сотрудников.

Квалификация административно-управленческого персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Аттестация руководителя учреждения осуществляется 1 раз в 5 лет. Заведующий ГБДОУ успешно прошел аттестацию на соответствие должности «руководитель» в 2020 году. Аттестации руководителей 2-го и 3-го уровней не предусмотрено.

Имеют ведомственные награды: заведующий - знак «Отличник народного просвещения» (1996), медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» (2003); заместитель заведующего по УВР - нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (2021).

Административно-управленческий персонал постоянно повышает свою квалификацию по направлениям, необходимым для выполнения своих функций.

Административно-управленческий персонал (руководящие работники):

Должность	Кол-во ставок	Уровень образования	Уровень квалификации	Стаж работы в ДОУ №102	Повышение квалификации
Заведующий	1	Высшее	соответствие	43 года	ежегодно
Зам.зав.УВР	1	Высшее	-	12 лет	ежегодно
Зам.зав.АХР	1	Высшее	-	6 лет	ежегодно
Гл.бухгалтер	1	Высшее	-	8 лет	2021
Зав.производством (шеф-повар)	1	Начальное проф.	-	35 лет	2021

Учебно-вспомогательный персонал составляют помощники воспитателя.

Обслуживающий персонал включает в себя работников пищеблока (повар, кухонный рабочий, мойщик посуды, кладовщик), прачечной (машинист по стирке белья, кастелянша) и др. (бухгалтер, делопроизводитель, электрик, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту, уборщик служебных помещений, уборщик территории, сторож).

Педагогический персонал:

В целом ГБДОУ педагогическими кадрами полностью укомплектовано: с детьми работали 29 педагогов (21 воспитатель, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 старший воспитатель). В 2024 году приняли на работу 1 студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании.

Образование педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям, профессиональному стандарту «Педагог» (100%). Педагоги с высшим (не педагогическим образованием) прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

Своевременное регулярное и успешное прохождение аттестации в соответствии с утверждённым графиком способствует повышению профессионального статуса педагога – 100% педагогов, подавших заявления в 2024 году на аттестацию (4 чел.), прошли процедуру аттестации, всего аттестовано 24 педагога (83%).

С детьми работают опытные педагоги: 21 педагог (72%) работает в ГБДОУ свыше 10 лет. За начинающими (молодыми) специалистами закреплены опытные педагоги-наставники. Молодые педагоги также участвуют в районном проекте «Школа молодого педагога 20/24».

С детьми работают возрастные педагоги. Большая часть педагогов относится к людям старше 40 лет (21 человек – 72%). Средний возраст педагога – 50 лет.

Критерий	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел.		30 чел.		29 чел.	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел.	59%	18 чел.	60%	15 чел.	52%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности пед. работников	17 чел.	59%	18 чел.	60%	15 чел.	52%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел.	41%	12 чел.	40%	14 чел.	48%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел.	41%	12 чел.	40%	14 чел.	48%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел.	100%	28 чел.	100%	24 чел.	83%
Высшая	24 чел.	83%	24 чел.	86%	22 чел.	76%
Первая	5 чел.	17%	4 чел.	14%	2 чел.	7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
До 5 лет	4 чел.	14%	3 чел.	10%	5 чел.	17%
Свыше 30 лет	8 чел.	28%	8 чел.	27%	9 чел.	31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел.	3%	1 чел.	3%	2 чел.	7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел.	31%	9 чел.	30%	10 чел.	34%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел.	100%	35 чел.	100%	35 чел.	100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел.	100%	35 чел.	100%	35 чел.	100%

О повышении профессиональной компетентности педагогических работников

Учитывая требования ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога, проводится большая работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников.

Педагогические работники постоянно и своевременно повышают свою квалификацию по направлениям профессиональной деятельности как индивидуально, так и за счёт организации корпоративного обучения:

- Педагоги с высшим (не педагогическим) образованием (8 чел.) имеют профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».
- Все педагоги (100%) прошли обучение по вопросам введения ФГОС ДО в условиях дошкольной образовательной организации.
- Все педагоги (100%) прошли обучение по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования или Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР.
- В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» все педагоги (100%) обучены навыкам оказания первой помощи.
- В соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога, работающие с детьми с ОВЗ повысили свою квалификацию, пройдя соответствующие курсы повышения квалификации.
- С 1 педагогом заключен договор о целевом обучении, в соответствии с которым педагог получает высшее образование в РГПУ им. А.И.Герцена.

		2022	2023	2024	примечание
Образование	Среднее//высшее профессиональное образование	2	2	3	Образование 100% педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта «педагог»
	Профессиональная переподготовка	6	4	2	
Повышение квалификации	ФГОС ДО, ФОП ДО, по профилю деятельности	7	39	32	Педагоги постоянно непрерывно повышают свою квалификацию
	ИКТ	2	-	1	
	Оказание первой помощи	29	30	2	
	Образование в области инклюзии	-	2	-	

Вывод: в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» все педагоги своевременно (1 раз в 3 года) обучаются на курсах повышения квалификации.

Соотношение количества воспитанников, приходящихся на одного взрослого, постепенно уменьшается:



Уровень квалификации педагогических и руководящих работников подтверждают имеющиеся у них **награды**:

Уровень	Наименование награды	Кол-во педагогов	Год получения
Государственные награды	-	-	-
Ведомственные награды	Знак «Отличник народного просвещения»	1	1996
	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	4	2001, 2010, 2020, 2021
	Звание «Почётный работник общего образования РФ», Почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ»	2	2011, 2012
	Почётная грамота Министерства образования России, Почётная грамота Министерства просвещения РФ	5	2006, 2009, 2014, 2016, 2020
Региональные награды	Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	2	2003
	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель ГДОУ СПб»	6	2013, 2016, 2017, 2018, 2020

Получение наград педагогическими работниками:

	1996	2001	2006	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Награда	1	1	1	1	1	1	1	-	1	-	1	-	-	-	2	1	-	-
Премия Правительства СПб	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	1	-	1	-	-	-

Педагогические и руководящие работники повышают свою профессиональную компетентность не только посредством организованного корпоративного обучения на курсах

повышения квалификации, но и путём самообразования, посещения семинаров, конференций, открытых мероприятий коллег района, участия в работе жюри, творческих групп и др.

Участие в работе методических объединений, творческих групп, жюри районных конкурсов:

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень проведения	Участники методического объединения	Результаты участия
1.	Районное методическое объединение специалистов по физической культуре дошкольников	Районный	2 педагога	Участие
2.	Районное методическое объединение старших учителей-логопедов	Районный	2 педагога	Участие
3.	Районное методическое объединение музыкальных руководителей	Районный	2 педагога	Участие
4.	Районное методическое объединение педагогов-психологов	Районный	1 педагог	Участие
5.	Методическое объединение заместителей заведующих по УВР, старших воспитателей, методистов ДОО Невского района Санкт-Петербурга	Районный	2 педагога	Участие

Педагогические и руководящие работники постоянно обобщают свой опыт работы и представляют его через публикации, открытый показ профессиональной деятельности и участие в конкурсных мероприятиях.

Количество конкурсов, в которых приняли участие педагоги:

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Районный уровень	4	5	11
Городской уровень	2	2	3
Всероссийский уровень	4	5	10
ВСЕГО	10	12	24

Количество педагогов, принявших участие в конкурсах:

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Районный уровень	6	11	29
Городской уровень	4	3	4
Всероссийский уровень	4	6	15
ВСЕГО	14	20	48

Результативность участия педагогов в конкурсах (количество победителей):

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Районный уровень	5	4	17
Городской уровень	3	-	-
Всероссийский уровень	4	5	5
ВСЕГО	12	9	22

Инновационная деятельность ГБДОУ. Диссеминация опыта работы ГБДОУ на различных уровнях

- Организация и проведение районных семинаров «День профессионального мастерства «Как познакомить детей дошкольного возраста с профессиями работников детского сада», «Педагогический аукцион успешных практик профориентационной работы с обучающимися».
- Представление опыта работы учреждения на районной педагогической конференции «Семья – школа – общество: сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (доклад «Мини-музей «Профессии платка» как средство воспитания уважения к традициям русского народа»).
- Представление опыта работы учреждения на районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках» 2023-2024, номинация «Образовательный проект ГБДОУ» (тема проекта «Ранняя профориентация», дипломант).
- Организация и проведение районного конкурса методических разработок «Калейдоскоп профессий».

Вывод: большинство педагогов имеет высокий уровень профессиональной квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Необходимо рассмотреть возможность более активного участия педагогов в конкурсных мероприятиях городского уровня.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект указан в каждой образовательной программе ГБДОУ №102, имеется в каждой возрастной группе ДОУ и представлен пособиями и оборудованием для всех участников образовательных отношений:

- Для педагогов ДОУ – программы, методические рекомендации для реализации используемых программ, конспекты и сценарии мероприятий и др.;
- Для воспитанников ДОУ – игры и игрушки, детская художественная литература, материал для художественно-творческой деятельности, репродукции, иллюстрации и др.;
- Для родителей (законных представителей) воспитанников – памятки, брошюры, буклеты по воспитанию детей.

Также имеются необходимые комплекты учебно-методических пособий для реализации каждой дополнительной образовательной программы.

Учебно-методические комплекты проанализированы на предмет соответствия содержанию ФОП ДО и ФАОП ДО.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам. Оборудование и оснащение возрастных групп достаточно для реализации образовательных программ.

Развивающая предметно-пространственная среда

Анализ среды в разных группах ГБДОУ подтверждает, что каждая из них имеет свое лицо, т.е. собственное наполнение и пространственную организацию, которые определяются возрастным этапом дошкольного детства. Так, в младших группах представлены игрушки и материалы с заданным способом действий, а в старших группах воспитатели предлагают детям конструкторы «Тико», направленные на развитие мышления и ориентировки в пространстве, умения анализировать, сравнивать, обобщать. В старших группах дети проявляют повышенный интерес к причинно-следственным связям, поэтому в группах имеются центры

экспериментирования, интерактивные игрушки, где требуется подумать и ответить на вопрос – все это вызывает активность детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создаётся в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования: она является содержательно-насыщенной, развивающей; трансформируемой; полифункциональной; вариативной; доступной; безопасной; эстетически-привлекательной. Оборудование, материал, инвентарь для развития детей в течение года обновляется с учётом темы недели и потребностей детей. Наполнение развивающей среды подбирается в группах таким образом, чтобы обеспечить возможность решения задач в рамках интеграции образовательных областей.

На основании рекомендаций Минпросвещения Российской Федерации от 2022 г. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» был проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ. По итогам выявлено: мониторинг инфраструктуры выявил соответствие оснащённости развивающей среды ФОП ДО на 80 %. РППС учитывает особенности реализуемой ООПДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Требуется проведение планового мониторинга инфраструктуры ГБДОУ в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 25.12.2024 г. №1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций».

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, соответствует возрастным возможностям детей, но, учитывая современные подходы к образованию, требует своевременного обновления и пополнения. Используя ресурсы от дополнительных платных услуг, ГБДОУ имеет возможность для периодического пополнения (обновления) материально-технической базы.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности ДОУ включает в себя библиотечный фонд и информационное пространство.

Библиотечный фонд состоит из методической литературы, периодической литературы (журналы и газеты по дошкольной педагогике), детской художественной литературы, справочной литературы (энциклопедии и словари), наглядно-дидактических пособий для детей (наборы картин, репродукций, предметов народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.). Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете, группах детского сада и кабинетах специалистов, регулярно обновляется за счёт оформления электронной подписки на периодические издания.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Информационное пространство представляет собой как традиционные формы передачи информации (стенды, папки-передвижки, объявления, приглашения), так и современные (официальный сайт учреждения, электронный почтовый ящик ДОУ, наличие электронной почты

у каждого педагога, подключение ДОУ к инновационному проекту Невского района «Инфозона», а Госпаблик ГБДОУ №102 в социальной сети ВКонтакте). Общение педагогических работников и родителей организовано в ИКОП «Сферум».

С целью получения или обмена информацией педагоги ГБДОУ также используют QR-коды, интерактивные проекты Mimio, дистанционные образовательные технологии (челлендж, online-акции), внутреннюю Инфозону детского сада.

Для функционирования информационного пространства в ГБДОУ №102 имеется достаточное количество интерактивных досок и проекторов, программное обеспечение компьютерной техники ежегодно обновляется.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности всем заинтересованным лицам через официальный сайт <http://102.dou.spb.ru/>, который разработан и функционирует в соответствии с действующим законодательством. Воспитанники не имеют доступа к сети Интернет на территории ДОУ, педагоги могут воспользоваться его услугами только в двух точках – методическом кабинете и кабинете заведующего.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронные образовательные средства	Всего	Из них
Компьютер (заведующий – 3, бухгалтерия – 2, методист – 2, медицина – 1, муз.зал – 1, логопед – 1)	10	Диагональ 39,6 см (15,6 дюймов)
Ноутбук (группы – 11, заведующий – 1, методист – 1, логопед – 1)	14	Диагональ 39,6 см (15,6 дюймов)
Дополнительная клавиатура к ноутбуку	-	-
Планшет	-	Диагональ 26,6 см (10,5 дюймов)
Проектор	13	Ультракоткортофокусные – 2 шт.
Интерактивная доска	12	Диагональ 165,1 см (65 дюймов) 12 шт.
Количество интерактивных досок, расположенных по центру фронтальной стены	12	Диагональ 165,1 см (65 дюймов) 12 шт.
Количество интерактивных досок, имеющих матовое покрытие	12	Диагональ 165,1 см (65 дюймов) 12 шт.
Мониторы на основе электронно-лучевых трубок	-	-
Интерактивное устройство mimio teach	1	-
Экран переносной	1	-
Световой стол для рисования песком	1	-
Телевизор (коридор – 2, муз.зал – 1)	3	Расположены на расстоянии не менее 2 м от ближайшего места просмотра

На территории ДОУ базовые станции подвижной сотовой связи отсутствуют.
Для образовательных целей мобильные средства связи в ДОУ не используются.

1.8. Материально-техническая база

В ГБДОУ №102 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В учреждении оборудованы помещения: 11 групповых помещений (из них 4 группы имеют отдельные спальни), 1 музыкальный зал (совмещён с физкультурным), 2 кабинета учителей-логопедов, 1 кабинет педагога-психолога, 1 бассейн, 11 прогулочных площадок, 1 спортивная площадка, 1 площадка по обучению детей правилам дорожного движения, 1 теплица (функционирует с апреля по октябрь), 1 музейно-выставочное пространство «Палитра», 1 пищеблок, 1 прачечная, 1 бухгалтерия, 1 кабинет заведующего, 1 методический кабинет, 1 медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор).

Для качественной организации образовательного процесса созданы материально-технические условия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и правилами пожарной безопасности:

- Средства обучения и воспитания подобраны в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития воспитанников.
- Развивающая предметно-пространственная среда создана во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность.
- Мебель соответствует ростовым показателям и возрасту воспитанников, безопасна, закреплена.
- Игровое оборудование, канцелярские товары имеют сертификаты качества.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническая база ГБДОУ №102 постоянно обновляется и пополняется путём организации ремонтных работ, приобретения оборудования, а также за счёт заключения договоров на техническое обслуживание технологического оборудования и компьютерной техники:

- Проведён косметический ремонт коридора бассейна.
- Выполнен ремонт сервера видеонаблюдения.
- Осуществлена настройка пианино, заправка картриджей цветных.
- Обновлён песок во всех песочницах.
- Приобретено:
 - Мебель (скамейки-матрёшки в раздевалки, стулья, столы, стеллажи в кладовую)
 - МФУ – 10 шт.
 - Рулонные жалюзи – 22 шт.
 - Игровая мебель в группу №1
 - Бытовая техника (телефон, фен, утюг)
 - Набор мягкой мебели детской
 - Канцелярские товары
 - Хозяйственные товары (тележка - 2 шт., вешалка напольная - 4 шт.)
 - Бытовая химия
 - Мягкий инвентарь
 - Игрушки для игр на прогулке и в помещении
 - Занавес для музыкального зала
 - Пылесос Керхер – 2 шт.
 - Теневой навес (беседка) – 1 шт.
 - Комплектующие для видеонаблюдения
 - Видеокамера для наружного наблюдения
 - Удлинители и пилоты
 - Картриджи новые
 - Техническая соль

- Дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и флага Санкт-Петербурга с целью их размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Требуется приобрести игрушки, стулья, пополнить техническое обеспечение для организации дистанционных мероприятий с родителями воспитанников, провести косметический ремонт раздаточного окна пищеблока, замену песочниц, установить беседки на прогулочных площадках, отремонтировать главное крыльцо, а также необходимо расширить площадь чаши бассейна (составить проект).

Вывод: материально-техническая база ГБДОУ соответствует действующим санитарным требованиям, противопожарным нормам и правилам, требованиям охраны труда, своевременно пополняется и обновляется.

Условия для охраны и укрепления здоровья

В соответствии с реализуемой программой комплексной безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей к ДОУ территории в образовательном учреждении обеспечено:

Требование		Материально-техническое обеспечение
1.	Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности:	ограждение территории ДОУ по всему периметру металлической оградой, прожекторное освещение территории ДОУ, наличие плана эвакуации во всех помещениях ДОУ, наличие первичных средств пожаротушения, исправное эвакуационное освещение на путях эвакуации, наличие кнопки экстренного реагирования и вызова полиции, наличие АПС (автоматической пожарной сигнализации - системы оповещения людей о пожаре), организация круглосуточной охраны, установка домофона при входе на территорию ДОУ, установка внешнего и внутреннего видеонаблюдения.
2.	Обеспечение безопасности образовательного процесса:	проведение инструктажей работников, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, проведение учебных тренировок по эвакуации, ежегодное обследование игрового и спортивного оборудования, организация безопасной среды: закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности, правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте), соответствие мебели росту детей; наличие маркировки мебели, постельного белья и полотенец.
3.	Обеспечение доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:	Предусмотрено место для парковки автомобиля лица с ОВЗ, вход в здание оборудован пандусом с перилами, установлены информационные таблички со шрифтом Брайля, установлен звонок для вызова сопровождающего лица, установлены сигнальные ленты на ступени, перила, стеклянные двери.

Требование		Материально-техническое обеспечение
4.	Условия для занятий по физической культуре и спорту:	<ul style="list-style-type: none"> • Бассейн – 1. • Спортивная площадка на территории – 1. • Центры физической активности оборудованы в 11 группах. • Тренажёрно-информационная система «ТИСа».
5.	Условия для полноценного питания обучающихся:	<ul style="list-style-type: none"> • Пищеблок (холодный цех – 1, горячий цех – 1, кладовая – 1, мочная – 1). Подробнее о питании – в разделе «Организация питания».
6.	Организация медицинского обслуживания обучающихся:	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), укомплектованный необходимым медицинским оборудованием. • Заключен договор между ГБДОУ и СПб ГБУЗ «Детской городской поликлиники №62» Невского района «О сотрудничестве органов управления и здравоохранением территориальных правлений административных районов в сфере медицинского обслуживания в образовательных учреждениях».

Задачами образовательной области «Физическое развитие» основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ГБДОУ №102, являются:

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей,
- Обеспечение гармоничного физического развития,
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности,
- Развитие интереса и любви к спорту,
- Формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ⁹.

Все задачи решаются посредством комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности (занятие, совместная деятельность педагога с детьми, режимные моменты) и интеграции всех видов детской деятельности (игровой, двигательной, изобразительной, музыкальной, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения художественной литературы, конструирования).

Основой всей коррекционно-оздоровительной работы в ДОУ являются оздоровительные технологии: медикопрофилактические; социально-психологические (технологии психолого-педагогического сопровождения); физкультурно-оздоровительные; технологии сохранения и стимулирования здоровья (подвижные игры); технологии обучения ЗОЖ (игротренинг, самомассаж); коррекционные (арттерапия, сказкотерапия, психогимнастика, технологии музыкального взаимодействия) и др.

Во всех группах:

- используются различные **режимы дня** (на холодный и тёплый период года, щадящий режим для детей после перенесённого заболевания, гибкий режим в случае плохой погоды, карантина и т.д.);
- **соблюдаются возрастные и диетические нормы питания** (в течение года дети получают фрукты, соки, кисломолочные продукты; используется йодированная соль; при приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии (варка, запекание, тушение и др.); детям с пищевой аллергией производилась замена продуктов в соответствии с рекомендациями диетолога);
- **проводится закаливание** (воздушное, водное);

⁹ ЗОЖ – здоровый образ жизни

- *используются различные формы работы с детьми*, направленные на формирование у детей потребности в здоровом образе жизни (досуги, праздники, занятия, спектакли, игры, конкурсы и др.);
- разработан *режим двигательной активности*, который включает в себя как организованные формы работы с детьми (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультурные занятия), так и время на самостоятельную двигательную активность детей. Стали традицией Дни здоровья (один раз в квартал) и Неделя здоровья (два раза в год).
- *образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, установленными для ДОУ* (продолжительность и количество занятий не превышает установленных норм; проводятся физминутки во время занятий статического характера, динамические перемены между разными видами образовательной деятельности; основная форма организации образовательной деятельности – игра; кварцевание и проветривание групп проводится ежедневно).

Средняя посещаемость воспитанников (%) за 2024 год

группа	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Среднее
1	15 – 71%	17 – 80%	18–86%	18–86%	17– 81%	19 – 86%	16 – 73%	17 – 77%	19 – 86%	18 – 81%
2	20 – 90%	17 – 77%	20–91%	21–95%	20–91%	17 – 81%	17 – 81%	18 – 82%	17 – 77%	17 – 80%
3	18 – 69%	16 – 64%	21–84%	19–76%	16–64%	17 – 77%	17 – 74%	14 – 61%	15 – 65%	16 – 69%
4	19 – 70%	20 – 74%	22 – 81%	22–81%	18–66%	13 – 81%	13 – 76%	11 – 65%	12 – 75%	12 – 74%
5	19 – 82%	18 – 78%	19 – 83%	18–78%	15–65%	16 – 73%	14 – 58%	16 – 73%	17 – 74%	16 – 70%
6	11 – 45%	11 – 45%	12 – 50%	12–50%	15–62%	15 – 75%	14 – 70%	13 – 72%	14 – 87%	14 – 76%
7	17 – 80%	18 – 85%	17 – 81%	16–76%	15–71%	16 – 84%	16 – 84%	16 – 80%	17 – 85%	16 – 83%
9	18 – 69%	17 – 65%	14 – 56%	16–64%	17–71%	12 – 75%	13 – 76%	12 – 71%	12 – 75%	12 – 74%
10	17 – 70%	17 – 71%	18 – 75%	18–75%	18–75%	18 – 78%	18 – 75%	19 – 79%	18 – 75%	18 – 77%
8	13 – 61%	12 – 57%	12 – 57%	13–62%	14–66%	10 – 71%	9 – 53%	10 – 63%	9 – 64%	10 – 63%
11	9 – 42%	9 – 43%	7 – 33%	12–57%	12–60%	9 – 64%	9 – 60%	8 – 50%	9 – 60%	9 – 59%
среднее	176–68%	172–67%	180–71%	185–73%	17–70%	162–78%	156–71%	154–71%	159–75%	158–74%

Средняя посещаемость воспитанников (%) за 2023 год

группа	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Среднее
1	22-96%	20-87%	19-90%	21-95%	18-78%	18-90%	17-85%	19-95%	15-75%	18-87%
2	20-74%	14-52%	19-70%	18-69%	18-69%	19-70%	15-56%	20-74%	17-63%	18-66%
3	20-74%	20-74%	21-78%	20-74%	19-70%	18-75%	17-71%	20-83%	18-75%	19-75%
4	13-62%	18-86%	17-77%	19-86%	21-91%	16-76%	17-81%	15-71%	15-71%	17-77%
5	23-85%	22-81%	17-65%	21-81%	19-73%	17-63%	17-63%	21-78%	12-44%	18-69%
6	22-79%	25-89%	25-89%	26-93%	23-88%	17-63%	13-48%	21-78%	13-48%	20-73%
7	19-86%	20-91%	19-86%	21-95%	14-67%	20-83%	18-75%	23-96%	21-87%	20-85%
9	20-77%	18-69%	21-78%	21-81%	20-77%	22-78%	19-68%	22-78%	18-64%	20-74%
10	21-78%	20-74%	23-85%	23-85%	21-78%	14-52%	19-70%	21-78%	18-67%	20-73%
8	19-79%	15-62%	14-58%	15-62%	18-75%	14-61%	11-48%	19-83%	17-74%	15-66%
11	17-77%	12-54%	15-62%	19-79%	20-80%	14-70%	9-45%	12-52%	11-48%	14-62%
среднее	216-79%	204-74%	210-76%	224-82%	211-77%	189-71%	172-64%	213-79%	175-65%	178-74%

Состояние здоровья воспитанников

Показатели		2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Среднее число воспитанников за год		269	262	233
Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни		7,0	12,0	11,9
Количество и % часто болеющих детей		-	-	-
Группа здоровья	I группа	62 // 23%	54 // 20%	23 // 10%
	II группа	197 // 73%	196 // 75%	201 // 86%
	III группа	7 // 2,6%	11 // 4%	7 // 3%
	IV-V группа	1 // 0,4%	1 // 0,4%	2 // 1%

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ГБДОУ №102 в период обострения простудных заболеваний соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудование помещений дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Данные по детскому травматизму

В детском саду обеспечены безопасные условия пребывания детей. Травм в 2024 уч.г. зафиксировано не было.

Вывод: часто болеющие дети отсутствуют в связи с сокращением оздоровительных групп, растет число детей с 3-ей группой здоровья и ни разу не болевших в течение года. Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, остается примерно на одном уровне – 11,9. Детский сад посещают преимущественно дети со второй группой здоровья.

Организация питания

Питание детей осуществляется в соответствии с нормативными документами по организации питания. В ГБДОУ №102 обеспечено оздоровительное (4–х разовое) сбалансированное питание детей, необходимое для их нормального роста и развития, состоящее из: завтрака; второго завтрака (витаминного); обеда и полдника.

Питание организовано с учётом возраста детей (для детей с 1 года до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет), времени их пребывания в дошкольном учреждении (12 часов), а также с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий. Меню составлено на 2 недели (10 дней), утверждено начальником Управления социального питания Санкт-Петербурга.

Натуральные нормы выполняются, дети получают много овощей, на второй завтрак им дается сок, фрукты или бифидокефир. При приготовлении пищи используется йодированная соль. Вся пища готовится на очищенной воде (на пищеблоке стоит фильтр «Аквафор»).

Питание детей-аллергиков организовано в соответствии с их патологией. Составлены и вывешены во всех группах и на пищеблоке списки детей-аллергиков, по которым при необходимости производилась замена продуктов.

Медицинские работники и администрация учреждения проводят постоянный контроль за организацией питания.

Совет по питанию работал в течение года по своему плану. Регулярно проводил заседания и контроль за качеством питания. Контролировал: качество продуктов, соблюдение сроков реализации продуктов, выполнение натуральных норм питания, соблюдение техники приготовления пищи, правильное использование инвентаря согласно маркировке, организацию питания детей на группах и др.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Руководствуясь требованиями ст. 28, п. 2, пп. 13 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится ... обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО, внутренний контроль).

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих системный сбор объективной информации, анализ и последующую оценку содержания и условий реализации образовательных программ, образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности ГБДОУ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Цель проведения ВСОКО – систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ГБДОУ (организацию и результаты образовательной деятельности) для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Система внутреннего контроля включает в себя такие формы контроля, как: педагогический мониторинг, предупредительный, оперативный, вторичный контроль, тематические проверки, смотры-конкурсы, анкетирование и др., и направлена на оценку качества оказания образовательных услуг, услуг присмотра и ухода. Все мероприятия внутреннего контроля проводятся административно-управленческим персоналом ДОУ, а также медицинским персоналом, закреплённым за ДОУ детской районной поликлиникой в соответствии с утверждёнными годовым планом работы и графиком контроля. В ходе проверок анализируются следующие направления:

- содержание образования воспитанников;

- организация образовательного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- состояние материально-технической базы ДООУ и др.

Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы в ГБДОУ осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. При проведении ВСОКО также изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основе анкетирования.

Результаты внутреннего мониторинга ГБДОУ дают качественную и своевременную информацию, способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение эффективности и качества образовательного процесса и образовательного результата ГБДОУ.

Результаты отчетных материалов внутреннего контроля (в виде аналитических справок, актов, отчётов, карт наблюдения и др.) легли в основу настоящего документа.

Вывод: в учреждении выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом. В результате реализации ВСОКО в детском саду получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в ГБДОУ, выявлены позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования в ГБДОУ, предоставлена достоверная информация о качестве образования в ГБДОУ всем участникам образовательных отношений и общественности.

О взаимодействии педагогов с родителями воспитанников

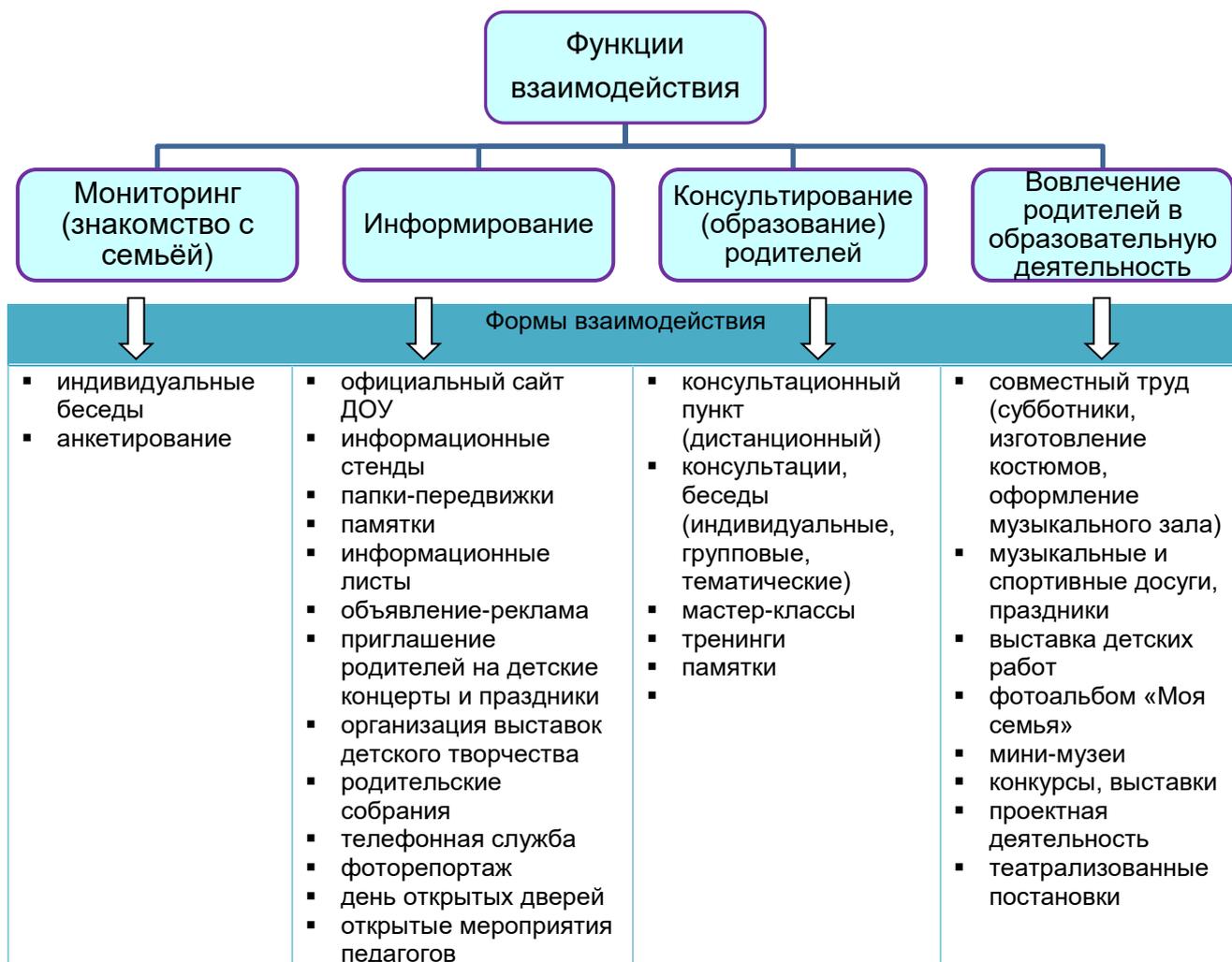
Социальный статус семей воспитанников

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2024-2025 уч.г.
полная семья	91%	89%	86%
неполная семья	9%	9%	14%
многодетные семьи	4%	14%	14%
неблагополучные семьи (поставленные на внутренний учет ДООУ)	-	-	1

Ведущие цели взаимодействия учреждения с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В ГБДОУ через разнообразные формы работы с семьями (с учётом особенностей их состава, проблем и других характеристик) решаются актуальные для участников образовательных отношений проблемы: соблюдение режима дня, проблемы адаптации, коррекция речевого развития, готовность к школьному обучению и др.

В ГБДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Обращений в Комиссию не поступало.



Доступность взаимодействия ДОУ с получателями образовательных услуг



Электронная почта, телефоны, приёмные дни администрации указаны на информационных стендах, официальном сайте и Госпаблике учреждения в социальной сети ВКонтакте. Чаще всего родители воспитанников обращаются с вопросами по телефону или приходят лично в приёмный день. Электронная почта используется как возможность прислать копию документов. В Госпаблике ГБДОУ родителям предоставлена возможность размещать комментарии к образовательным событиям.

Анкетирование получателей образовательных услуг было проведено в апреле-мае 2024 года посредством электронной анкеты. В нём приняли участие 94 родителя, что составило 40% от общего количества родителей воспитанников, посещающих ГБДОУ.

Критерии и показатели	Варианты ответов	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество родителей		126	112	94
% родителей		47%	44%	40%
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Положительно или скорее положительно	87%	92%	93,7%
	Затрудняюсь ответить	13%	8%	6,3%
	Скорее отрицательно или отрицательно	-	-	-
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Да, вполне или скорее да	90%	92%	93,7%
	Затрудняюсь ответить	10%	8%	6,3%
	Скорее нет или однозначно нет	-	-	-
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Да, вполне или скорее да	86%	88%	87,5%
	Затрудняюсь ответить	14%	12%	12,5%
	Скорее нет или однозначно нет	-	-	-
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Да, вполне или скорее да	90%	92%	84,4%
	Затрудняюсь ответить	10%	8%	15,6%
	Скорее нет или однозначно нет	-	-	-
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Да, вполне или скорее да	93%	94%	95,3%
	Затрудняюсь ответить	7%	6%	4,7%
	Скорее нет или однозначно нет	-	-	-

Вывод: Родители воспитанников принимают участие в социальной жизни детского сада. Количество ответов на анкеты возросло в связи с налаженной системой информации в Госпаблике ДОУ и размещению QR-кодов на информационных стендах для быстрого перехода к анкетированию.

Независимая оценка качества образовательной деятельности ДОУ

В 2023 году Независимый исследовательский центр «Электронный ресурсный центр» провел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга, в рамках которого 109 родителей приняли участие в анкетировании.

Анкетирование родителей воспитанников ГБДОУ №102 в рамках НОК УООД было проведено в сентябре-октябре 2023 года с помощью электронной платформы.

Критерий	Средний балл по всем ДОУ 2020 г.	Балл по ГБДОУ №102		
		2023 г.	2020 г.	2017 г.
Количество участников анкетирования	-	109 (41%)	151 (57%)	175 (66%)
Открытость и доступность информации об организации	97,00%	95,2%	99,2%	100%
Комфортность условий предоставления услуг по ДОУ	88,25%	99%	98,0%	78,57%
Доступность услуг для инвалидов	60,91%	95,5%	76,0%	Критерий отсутствовал
Доброжелательность вежливость	97,36%	99,4%	100%	90%
Удовлетворенность условиями оказания услуг	95,70%	98,3%	98,8%	89,99%
Итоговый балл по ДОУ	86,95%	97,5%	94,4% 32 место по городу среди всех ДОУ	87,5 171 место по городу среди всех ДОУ

Выводы:

- 1. Большинство родителей положительно оценивает деятельность учреждения и педагогов.**
- 2. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.**
- 3. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.**

Предложения: продолжать знакомить родителей с деятельностью учреждения в целом и каждой группы в отдельности, используя разнообразные формы (книга достижений ДОУ, портфолио группы, публичный доклад, отчет о самообследовании, книга добрых дел, Госпаблик учреждения и др.), развивать дистанционные формы взаимодействия с родителями.

1.10. Результаты реализации Программы развития ГБДОУ №102 на 2020-2024 годы «Современный детский сад»

В течение 2020-2024 гг. реализованы 11 проектов:

Национальные проекты «Образование»	Современная школа Школа будущего Поддержка семей, имеющих детей
Проект Программы развития Невского района	Школа качества
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Управление качеством образования
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обновлена нормативная база ГБДОУ в соответствии с действующим законодательством ▪ Обновлено содержание основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, запросами семей воспитанников ▪ Разработана и введена в действие Рабочая программа воспитания ▪ Используются современные образовательные технологии в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников ▪ Проведен ежегодный мониторинг качества оказываемых образовательных услуг, запросов родителей на дополнительные образовательные услуги ▪ Созданы творческие рабочие группы в рамках реализации проектов Программы развития ▪ Действует система материального стимулирования педагогов в соответствии с актуальными показателями эффективности ▪ Обеспечена доступность и открытость информации, публичная отчётность о деятельности ГБДОУ ▪ Сохранен контингент воспитанников ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объёме 	

Национальные проекты «Образование»	Современная школа Школа будущего Поддержка семей, имеющих детей
Проект Программы развития Невского района	Школа качества
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Развивающая предметно-пространственная среда
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ежегодное пополнение образовательного пространства групп материалами и оборудованием, обеспечивающими творческую деятельность и самореализацию каждому воспитаннику ▪ Организовано выставочное пространство «Палитра» ▪ Организованы групповые фотозоны - новые временные образовательные пространства: «1 сентября», «Я у мамы молодец!», «Хочу быть космонавтом!» и др. ▪ Реализован проект общедоступного образовательного пространства «Мини-музей» ▪ Осуществлены закупки детской мебели, посуды, мягкого инвентаря, игрушек ▪ Произведен косметический ремонт групп, коридора и бассейна ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объёме 	

Национальные проекты «Образование»	Современная школа Школа будущего Поддержка семей, имеющих детей
Проект Программы развития Невского района	Школа качества
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Доступная среда
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продублирована зрительная информация для инвалидов по зрению знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля (приобретены и установлены тактильные таблички с названиями групп, кабинетов) ▪ Выделено место автостоянки для автотранспортных средств инвалидов ▪ Разработан и реализован проект «Пространственная навигация в ГБДОУ» ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме 	

Национальные проекты «Образование»	Цифровая образовательная среда
Проект Программы развития Невского района	Цифровая школа
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Цифровой детский сад
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработаны интерактивные плакаты «Профессия – художник», «Откуда хлеб пришел» ▪ Использование электронного обучения и дистанционных технологий в реализации образовательных программ в соответствии с действующими СанПиН ▪ Участие учреждения в городских проектах «Навигатор дополнительного образования», «Индивидуальный конструктор профессионального роста» ▪ Создан канал детского сада на Rutube ▪ Активно использовались yandex-forms ▪ Своевременное размещение информации в сети Интернет (www.bus.gov.ru, на официальном сайте и Госпаблике) ▪ Своевременное предоставление данных в подсистему КАИС КРО "Параграф" ▪ Внедрена ИКОП «Сферум» ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме 	

Национальные проекты «Образование»	Современная школа Школа будущего Поддержка семей, имеющих детей
Проект Программы развития Невского района	Школа для учителя
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Педагог будущего (аттестация, повышение квалификации, наставничество)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечена непрерывность развития профессиональных компетенций педагогов ▪ Все педагоги аттестованы в соответствии с заявленной квалификационной категорией ▪ Участие педагогов в конкурсном движении района и города ▪ Наличие победителей и призеров районного, городского и всероссийского уровней ▪ Представление опыта работы ОУ в рамках ПМОФ-2021, ПМОФ-2022, ПМОФ-2023 ▪ Внедрена система наставничества ▪ Оформлен договор о целевом обучении ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме 	

Национальные проекты «Образование»	Современная школа Школа будущего Поддержка семей, имеющих детей
Проект Программы развития Невского района	Школа здоровья
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Здоровый ребенок
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработан и реализован квест «По тропе здоровья» ▪ Организован челлендж «Организация питания в ГБДОУ» ▪ Проводится ежегодный мониторинг здоровья детей ▪ Ежегодное проведение праздников, Дней здоровья, посвященных формированию потребности в здоровом образе жизни ▪ Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме 	

Национальные проекты «Образование»	Успех каждого ребенка
Проект Программы развития Невского района	Школа жизни
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Правильная речь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение ежегодной педагогической диагностики первоначального уровня ▪ Корректировка рабочих программ учителей-логопедов в соответствии с результатами диагностики ▪ Организованы речевые центры во всех группах ▪ Повышение профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития дошкольников ▪ Проведен конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами». ▪ Использование элементов электронного обучения и дистанционных технологий в реализации образовательных программ ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме 	

Национальные проекты «Образование»	Успех каждого ребенка
Проект Программы развития Невского района	Школа жизни
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Успешный ребенок
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработаны и реализуются программы дополнительного образования различной направленности ▪ Участие воспитанников в конкурсном движении района, города ▪ Наличие победителей и призеров в конкурсах разного уровня ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме 	

Национальные проекты «Образование»	Успех каждого ребенка
Проект Программы развития Невского района	Школа жизни
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Ранняя профориентация
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организована работа творческой рабочей группы по ранней профориентации ▪ Разработаны и реализованы мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Проект «Откуда хлеб пришел?» • Клубный час «Творческие профессии», «Знаковые профессии» и др. • Квесты «Как стать модельером?», «Добрые профессии», «Дом моды» • Мини-музеи «Лаборатория ученого», «Профессия – археолог», «Профессия пожарного», «Профессия врача», «Профессии платка» • Экскурсии-знакомства с профессиями пожарного, спортсмена, моряка, медицинской сестры и др. ▪ Создан электронный атлас профессий ▪ Проведены педагогические советы «Ранняя профориентация как одно из условий позитивной социализации в детском саду» ▪ Организован и проводится районный конкурс методических разработок «Калейдоскоп профессий» ▪ Проведены семинары для педагогов Невского района «Ранняя профориентация в детском саду», «Педагогический аукцион успешных практик профориентационной работы с обучающимися», «Содержание и технологии ранней профориентации детей дошкольного возраста», «Профессиональное взаимодействие с целью ранней профориентации дошкольников» ▪ Проведен День профессионального мастерства «Как познакомить детей дошкольного возраста с профессиями работников детского сада» ▪ Опыт работы ОУ по ранней профориентации представлен на районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках» 2023-2024 (дипломант) ▪ Опубликована статья «Современные технологии в работе с родителями: от идеи до реализации» в сборнике АППО по результатам Всероссийской научно-практической конференции «Детский сад будущего: ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста» ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме 	

Национальные проекты «Образование»	Современная школа Школа будущего Поддержка семей, имеющих детей
Проект Программы развития Невского района	Ответственное родительство Семейное образование
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Психолого-педагогическое сопровождение родителей
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организована деятельность Службы сопровождения и Психолого-педагогического консилиума ▪ Организована Неделя психологии ▪ Заключен договор о сотрудничестве с ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга, Опорным центром поддержки инклюзивного образования на базе ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга, Опорным центром сопровождения системы коррекционно-развивающей работы на базе ГБДОУ детский сад №104 Невского района Санкт-Петербурга ▪ Проводится информационно-просветительская поддержка родителей посредством размещения информации в доступных источниках (официальный сайт, Госпаблик): акция «Родителям о безопасности», челлендж «Организация питания», проект «День открытых дверей online» и др. ▪ Опыт работы учреждения представлен на семинаре-практикуме «Разнообразие форм взаимодействия с семьями в рамках динамики развития обучающихся», организованном ГБДОУ детский сад №35 Невского района Санкт-Петербурга в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума 2021 (доклад «Современные технологии в работе с родителями: от идеи до реализации») ▪ Опыт работы ОУ представлен на районной педагогической конференции «Семья – школа – общество: сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (доклад «Мини-музей «Профессии платка» как средство воспитания уважения к традициям русского народа») ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме 	

Национальные проекты «Образование»	Социальная активность
Проект Программы развития Невского района	Вместе
Проект Программы развития ГБДОУ №102	Сетевое взаимодействие
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заключены договоры о сотрудничестве с образовательными и культурными организациями Невского района в рамках эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования ▪ Организовано взаимодействие с экологическим движением «Круг жизни» в рамках реализации экологической акции «Меняем макулатуру на саженцы!» ▪ Разработан и реализован маршрут «Первые шаги по дороге доброты» в рамках социального проекта «Искорки доброты» ▪ Проведены благотворительные акции: «Сундук храбрости», «Осенний подарок от сердца», «Открытие ветерану» и др. ▪ Проведены экологические акции: «Поможем птицам зимовать», «Меняем макулатуру на саженцы!», «Эколята – молодые защитники природы» ▪ Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме 	

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Кол-во	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т. ч.:	233	100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233	100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40	17%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193	83%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	233	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42	18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42	18%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42	18%
1.5.3	По присмотру и уходу	42	18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,9	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29	100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15	52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15	52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14	48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14	48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.:	24	83%
1.8.1	Высшая	22	76%
1.8.2	Первая	2	7%

№ п/п	Показатели	Кол-во	%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-	
1.9.1	До 5 лет	5	17%
1.9.2	Свыше 30 лет	9	31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10	34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/1	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 м ²	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	764,2 м ²	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Заключение

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод о положительных тенденциях в деятельности ГБДОУ и стабильном развитии учреждения:

1. Государственное задание выполняется.
2. В ГБДОУ созданы условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
4. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении образовательных программ.
5. Методическая работа в целом оптимальна и эффективна: выстроена система наставничества, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и профессионального роста; оказывается разносторонняя методическая помощь.
6. Успешно реализованы запланированные мероприятия в рамках проектов Программы развития ГБДОУ №102 на 2020-2024 гг.
7. Результаты проведенных оценочных процедур показывают высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений деятельностью организации.

Выявленные дефициты:

1. Невысокий процент участия педагогов и воспитанников в конкурсах городского уровня.
2. Отсутствие бренда учреждения.

Перспективы:

1. Реализация проектов Программы развития ГБДОУ №102 на 2025-2030 гг.
2. Формирование патриотизма наследника посредством участия воспитанников, родителей и педагогов в мероприятиях, посвященных 80-летию Победы и Году защитника Отечества.
3. Формирование навыков поисковой, исследовательской, предметно-практической деятельности, вовлечение дошкольников в научно-техническое творчество посредством мини-музеев и дополнительного образования.
4. Реализация программ дополнительного образования в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата.
5. Совершенствование системы государственно-общественного управления в ГБДОУ: привлекать родительскую общественность к управлению и участию в значимых проектах и событиях; использовать потенциал семей воспитанников в образовательной деятельности учреждения.
6. Развитие новых форм сотрудничества ГБДОУ и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей в рамках Программы педагогического просвещения родителей.
7. Развитие системы (целевой модели) наставничества.
8. Совершенствование системы мотивации педагогов, презентующих собственный опыт работы на уровне района и города.

9. Проведение мониторинга инфраструктуры ГБДОУ в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 25.12.2024 г. №1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций».
10. Создание бренда ГБДОУ.