

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №102 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Картотека игр-экспериментирований в бассейне

Составитель:

Феоктистова Ольга Викторовна,
инструктор по физической культуре

Санкт-Петербург
2022



содержание

Тонет - не тонет

Вода любит
тишину

Холодно - горячо

Вода-
повторюшка

Вода бывает
разной

Замедлитель

Как легче?

Тонуший мяч

Характеристика
бассейна

Тонет - не тонет

Целевая аудитория:

- Дети дошкольного возраста.

Инвентарь:

- Стекланный шарик (камешки марблс).
- Деревянная дощечка.
- Эспандер.
- Пластиковый мячик.
- Монетки.
- И др.



Описание: Раздать предметы из разного материала. Определить материал предмета. Сделать предположение, какие предметы потонут, а какие будут плавать. Опустить предметы в воду. Посмотреть, какой предмет тонет, какой нет. Сделать вывод.

Вода любит тишину

Целевая аудитория:

- дети раннего и младшего дошкольного возраста.

Инвентарь:

- Погремушки.

Описание: Раздать воспитанникам погремушки, предложить попробовать погременуть. Далее попробовать погременуть погремушкой под водой. Обсудить, что произошло со звуком.



Холодно - горячо

Целевая аудитория:

- дети раннего и младшего дошкольного возраста.

Инвентарь:

- Пластиковые ведерки или тазики.
- Вода разной температуры.

Описание: налить в ведерки воду: холодную, горячую (40-50 градусов), теплую. Предложить детям потрогать воду в каждом ведерке. Определить, в каком ведерке вода из чаши бассейна. Спросить, что нужно смешать для того, чтобы получить воду как в бассейне. Сделать выводы.



Вода-повторюшка

Целевая аудитория:

- дети младшего и среднего дошкольного возраста.

Инвентарь:

- Полиэтиленовые пакеты (прозрачные).
- Полиэтиленовые перчатки (прозрачные).

Описание: раздать воспитанникам пакеты и перчатки. Предложить набрать туда воды. Обсудить увиденное. Сделать вывод о том, что вода принимает форму сосуда, в котором она находится.



Вода бывает разной

Целевая аудитория:

- дети младшего и среднего дошкольного возраста.

Инвентарь:

- Кубики льда (можно заморозить кубики с игрушками внутри).

Описание: раздать детям кубики льда с небольшой игрушкой внутри. Рассказать о том, что лед - это тоже вода. Предложить опустить льдинки в воду. Обсудить, куда пропала льдинка и почему, как снова из воды сделать лед.



Замедлитель

Целевая аудитория:

- дети среднего и старшего дошкольного возраста.

Инвентарь:

- Шарики (камешки марблс), которые тонут в воде.



Описание: На суше раздать воспитанникам шарики. Предложить с высоты отпустить шарик вниз и попробовать его поймать. Предположить, смогут ли дети поймать шарик, если отпустить его в воде. Прodelать то же самое в воде. Обсудить изменение скорости падения и причины. Сделать вывод, почему в воздухе поймать предмет сложно, а в воде легче, почему скорость падения предмета в воде значительно меньше.

Как легче

Целевая аудитория:

- дети среднего и старшего дошкольного возраста.

Инвентарь:

- Секундомер.

Описание: на суше воспитанники выполняют челночный бег. На секундомере засесть время выполнения упражнения. Челночный бег повторить в воде, измерить время выполнения. Сравнить время выполнения упражнения в воде и на суше. Обсудить, где бежать было легче и почему время, затраченное на бег, разное. Сделать вывод.



Тонущий мяч

Целевая аудитория:

- дети старшего дошкольного возраста.

Инвентарь:

- Мячи для пинг-понга, диаметр – 4 см.
- Мячи для сухого бассейна, диаметр – 8-10 см.
- Мячи резиновые, диаметр – 18 см.
- Fit ball, диаметр – 33 см.



Описание: начиная с мяча наименьшего диаметра, дети опускают мячи на дно. Обсудить, по какой причине мячи большого диаметра опустить на дно тяжелее, чем малого. Сделать вывод.

ХАРАКТЕРИСТИКА БАССЕЙНА

- РАЗМЕР БАССЕЙНА: **2*3 М**
- ТЕМПЕРАТУРА ВОДЫ: **30⁰-32⁰**
- ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА: **33⁰-34⁰**

