

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №102 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

Принято:  
Управляющим Советом  
Протокол от 10.04.2024 г. № 2

Учено:  
Мотивированное мнение  
Совета родителей  
Протокол от 10.04.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий Г.А. Алавидзе

Приказ от 10.04.2024 года №63/1



Алавидзе Подписано  
Галина цифровой подписью:  
Александров Алавидзе Галина  
на Александровна  
Дата: 2024.04.10  
14:38:23 +03'00'

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГРУППЕ  
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1.** Настоящее Положение разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 102 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) в соответствии с
- Международной Конвенцией о правах ребенка,
  - ст.43 Конституции РФ,
  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;
  - приказа Министерства просвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)
  - Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования от 25.11.2022
  - Уставом ГБДОУ.
- 1.2.** Настоящее Положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 1.3.** Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции развития детей и освоении ими образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) при подготовке детей к успешному обучению в школе.
- 1.4.** Группы компенсирующей направленности комплектуются на основании направлений территориально-медико-психолого-педагогической комиссии и в соответствии с государственным заданием.
- 1.5.** В группе компенсирующей направленности осуществляется образовательный процесс на русском языке как родном языке.

## **2 . ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

- 2.1.** Группы компенсирующей направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) и условиями ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.
- 2.2.** Основными задачами организации деятельности групп компенсирующей направленности являются:
- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
  - обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания дошкольников и их подготовка к школьному обучению;
  - интеллектуальное и личностное развитие детей с учётом состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
  - выполнение комплекса коррекционных, профилактических мероприятий;
  - оказание психолого-педагогического сопровождения родителям.

### **3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

3.1 Группы компенсирующей направленности формируются для детей:

- с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) для детей от 5 до 7 лет.

3.2. Направление в группы компенсирующей направленности для детей по результатам ТПМПК Невского района осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.3. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется с учётом возраста детей. При необходимости допускается комплектование групп детьми разных возрастов.

3.4. Для зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

- направление, выданное Комиссией по комплектованию образовательных учреждений.
- заключение ТПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности;
- паспорт гражданина Российской Федерации родителя (законного представителя)
- свидетельство о рождении

- документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (форма 3, форма 8, форма 9),

3.5. В зависимости от состояния речи и возраста ребёнка срок пребывания в группе компенсирующей направленности может составлять от 1 года до 2-х.

Для продолжения срока пребывания в группе необходимо заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Невского района. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

3.6. Если в период пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности выявляются противопоказания, вопрос о переводе ребёнка в учреждение другого профиля или отчисления из группы решается Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией и осуществляется по направлению ТПМПК.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

4.1. Группы компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю, с 12- часовым пребыванием детей.

4.2. Режим работы групп компенсирующей направленности установлен на основании Устава ГБДОУ.

4.3. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

4.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают штатные работники: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4.5. Контроль за результатами работы групп компенсирующей направленности осуществляется администрацией ГБДОУ.

### **5. Обучение и воспитание в группе компенсирующей направленности**

5.1. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня.

5.2. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание обучения, трудовой деятельности, оздоровительных мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе компенсирующей направленности.

5.3. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17).

5.4. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются подгрупповая коррекционная образовательная деятельность с воспитанниками, и индивидуальная коррекционная образовательная деятельность не менее трёх раз в неделю

- Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности:
- в старшей группе – 20 - 25 минут; в подготовительной группе – 25-30 минут.

- Продолжительность индивидуальной коррекционной образовательной деятельности – 10-15 минут с каждым ребенком.

5.5. Ежедневно ,во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая коррекционно-образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.

5.6. Учитель-логопед комплекзует подгруппы на коррекционно-образовательную деятельность по признаку однородности речевого нарушения у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

5.7. Воспитатель диагностирует индивидуальное развитие детей группы компенсирующей направленности 2 раза в год (сентябрь, май).

5.8. Учитель-логопед проводит диагностику развития детей группы компенсирующей направленности, согласно речевой карты, 3 раза в год (сентябрь, январь, май)

## **6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

6.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники ГБДОУ.

6.2. Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом ГБДОУ, родительским договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями и иными локальными актами.