

Занятие для воспитанников младшей группы «Экспериментируем с Винни-Пухом»

Составитель:
Рыбакова Галина Николаевна,
воспитатель,
ГБДОУ детский сад №102
Невского района Санкт-Петербурга

Цель: включение детей в совместные с взрослым практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которых выделяются скрытые свойства изучаемого вещества.

Задачи:

Обучающие задачи:

- Способствовать расширению знаний детей о свойствах воздуха (прозрачный, легкий, может быть теплым или холодным).
- Учить отвечать на вопросы педагога, делать обобщающие выводы после проведенного опыта.

Развивающие задачи:

- Развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, побуждать активно участвовать в экспериментировании.
- Развивать внимание, логическое мышление (умение анализировать и выделять характерные признаки), речь (умение отвечать на заданные вопросы).
- Активизировать словарь детей (прозрачный, холодный, теплый, легкий, тяжелый, легче, тяжелее).

Воспитательные задачи:

- Воспитывать отзывчивость, чувство взаимопомощи, желание и готовность помочь персонажам художественных произведений в проблемных ситуациях.

Оборудование:

- Кукла Винни-Пух
- Воздушный шарик
- Полиэтиленовые пакеты (по количеству детей)
- Веера (по количеству детей)
- Воздушные шары (по количеству детей)
- Воздушные шары, наполненные водой (по количеству детей)
- Трубочки для коктейля (по количеству детей)
- Стаканчики с водой (по количеству детей)
- Круги зеленого и желтого цвета из самоклеянки
- Заготовка открытки

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Используемые технологии: игровые, элементы проблемного обучения, экспериментирование.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Ход занятия:

Этапы деятельности, технологии	Действия педагога	Деятельность детей
Организационный момент	<p>Воспитатель: ребята, посмотрите, кто к нам пришел? <i>Вношу куклу Винни Пуха с надутым шариком.</i></p> <p>Винни-Пух: здравствуйте, ребята, посмотрите, что у меня есть. Это не простой шарик, это подарок, а вы знаете, кому я его хочу подарить?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Винни-Пух: А вот и нет, я иду к Пятачку на день рождения и несу этот шарик ему в подарок. <i>Шарик лопается в лапках Винни-Пуха.</i></p> <p>Винни-Пух: Ой, беда, как же я пойду сейчас к моему другу Пятачку? (плачет).</p> <p>Воспитатель: Ребята, а что же произошло с шариком</p> <p>Дети: Лопнул</p> <p>Воспитатель: А как нам помочь Винни?</p> <p>Дети: Надуть...</p> <p>Винни-Пух: А чем его надуть можно, подскажите мне, пожалуйста.</p> <p>Дети: Воздухом</p> <p>Винни-Пух: а что такое воздух? И кому он нужен?</p> <p>Дети: Это то, чем мы дышим и нужен он всем: и людям, и животным, и растениям.</p> <p>Винни-Пух: а где найти воздух?</p> <p>Ответы детей.</p>	Коммуникативная
Опыт с целлофановым пакетом для ловли воздуха	<p>Воспитатель: я вам предлагаю поймать воздух и показать его Винни-Пуху. А вы мне подскажите, как это можно сделать?</p> <p>Дети: Не знаем.</p> <p><i>Ловим воздух руками, но ничего не получается.</i></p> <p>Воспитатель: Тогда давайте возьмем вот эти пакетики и поймаем воздух.</p> <p><i>Дети ловят воздух пакетами.</i></p> <p>Воспитатель: Ну что, поймали, а какого он цвета?</p> <p>Дети: Прозрачный.</p> <p>Воспитатель: Так где же находится воздух? Какой воздух по цвету?</p> <p><i>Вывод 1: Воздух находится вокруг нас, он прозрачный.</i></p>	Познавательная-исследовательская Коммуникативная
Опыт с дыханием на ладошку (теплый и холодный поток воздуха)	<p>Воспитатель: А почувствовать воздух можно, как вы думаете, ребята?</p> <p>Дети: Можно.</p> <p>Воспитатель: Подставьте ладошку перед лицом, губы сделайте трубочкой и подуйте на ладошку, теплый или холодный поток воздуха?</p> <p>Дети: Холодный.</p> <p>Воспитатель: А теперь раскройте рот пошире и выдохните сильно-сильно, какой поток воздуха?</p> <p>Дети: Теплый.</p>	Познавательная-исследовательская Коммуникативная

Этапы деятельности, технологии	Действия педагога	Деятельность детей
Опыт с веерами (теплый и холодный поток воздуха)	<p>Воспитатель: давайте посмотрим, что это перед вами лежит?</p> <p>Дети: Веера.</p> <p>Воспитатель: для чего они нужны?</p> <p>Дети: чтобы в жаркую погоду обмахиваться.</p> <p>Воспитатель: Давайте и мы с вами помашем на себя и почувствуем поток воздуха. А какой он – теплый или холодный?</p> <p>Дети: Холодный.</p> <p>Воспитатель: напомним Винни-Пуху, каким бывает воздух?</p> <p><i>Вывод 2: Воздух может быть холодным и теплым.</i></p>	Познавательно-исследовательская Коммуникативная
Опыт на определение легкий или тяжелый воздух	<p>Винни-Пух: ух, ты, значит, воздух прозрачный и бывает теплым и холодным. Ой, посмотрите, какие-то стаканчики стоят и еще и трубочки в них. Это, наверное, коктейль какой-то.</p> <p>Воспитатель: Нет, Винни, это не коктейль. Это атрибуты для следующего опыта с воздухом. Давайте возьмем стаканы и подуем в трубочку, что происходит?</p> <p>Дети: Пузырьки получились.</p> <p>Воспитатель: А как вы думаете, что это за пузырьки?</p> <p>Дети: не знаем.</p> <p>Воспитатель: Это тоже воздух, он очень легкий и поэтому поднимается вверх и не задерживается в воде. Так какой еще воздух?</p> <p>Дети: Легкий.</p>	Познавательно-исследовательская Коммуникативная
Опыт с двумя шарами: один с водой, второй наполнен только воздухом	<p>Воспитатель: Ребята, а вот еще вам задание, посмотрите, перед нами лежат два воздушных шара. Один наполнен водой, а другой – воздухом. Как вы думаете, какой шарик легче?</p> <p>Дети: без воды.</p> <p>Воспитатель: давайте проверим. Возьмите каждый по 2 шарика разного цвета. Подержите на ладонках шарики. Шарик какого цвета легче?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Воспитатель: Почему?</p> <p>Дети: Потому, что в нем воздух.</p> <p>Воспитатель: Шарик какого цвета тяжелый? Почему?</p> <p>Дети: Потому, что в нем вода.</p> <p>Воспитатель: какой воздух: легкий или тяжелый?</p> <p><i>Вывод 3: Воздух легкий.</i></p>	Познавательно-исследовательская Коммуникативная
Изготовление открытки	<p>Винни-Пух: как много я узнал о воздухе сегодня. Но мне пора идти к Пятачку на день рождения.</p> <p>Воспитатель: но, Винни-Пух, как же ты с пустыми руками пойдешь на день рождения, нужен подарок!</p> <p>Винни-Пух: А у меня его нет, да и шарик лопнул, что же мне делать?</p> <p>Ответы детей.</p>	Коммуникативная Изобразительная

Этапы деятельности, технологии	Действия педагога	Деятельность детей
	<p>Воспитатель: Ребята, давайте поможем Винни-Пуху и сделаем поздравительную открытку для Пятачка. У меня есть круги. На что они похожи? На воздушные шарики похожи? Но они могут улететь, так как нет у них веревочки. Давайте сделаем так: тот, кому понравилось экспериментировать, возьмет зеленый круг и приклеит на этот лист к любой веревочке, а кому занятие не понравилось, приклеит желтый круг.</p> <p><i>Дети наклеивают круги, объединяя их в один большой «букет». Воспитатель спрашивает у детей, какого цвета круги они приклеивают, что им понравилось или не понравилось в проведении эксперимента.</i></p> <p>Воспитатель: ребята, посмотрите, у нас получилась замечательная поздравительная открытка, давайте отдадим ее Винни-Пуху.</p> <p>Винни Пух: ой, спасибо, красота, вот теперь-то и не стыдно идти в гости к другу Пятачку. Ребята, спасибо еще раз, что рассказали мне столько много о воздухе, я и Пятачку расскажу, что воздух прозрачный, легкий, теплым и холодным бывает. Ну, а мне пора, до свидания, ребята, до новых встреч!</p> <p>Воспитатель: до свидания, Винни-Пух!</p> <p>Дети: До свидания!</p>	
<p>Рефлексия</p>	<p>Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали? Кому мы сегодня помогли? (Винни-Пуху) Как мы ему помогли? (подарили шарики) Чем мы надули шарики? (воздухом) А какой бывает воздух? (прозрачный, легкий, теплый или холодный) Как можно найти воздух? Хотите еще поэкспериментировать? С чем?</p>	<p>Коммуникативная</p>