

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №102 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

# **Клубный час**

## **«Знаковые профессии»**

Авторы-составители:

Гаманович Тамара Игоревна, воспитатель

Егорова Ольга Юрьевна, зам. заведующего

Мяэ Галина Викторовна, старший воспитатель

Петропавловская Наталья Юрьевна, воспитатель

Степанова Виктория Андреевна, воспитатель

Санкт-Петербург  
2022

**Цель:** создание условий для приобретения жизненного опыта, переживаний, необходимых для профессионального самоопределения и саморегуляции.

**Задачи:**

1. Обучающие задачи:

- Формировать умение планировать свою деятельность и оценивать её результаты.
- Формировать представления о многообразии «знаковых» профессий (переводчик, программист, бухгалтер, библиотекарь).
- Учить ритмично произносить текст, совмещая речь с движением
- Учить количественному счету в пределах 10.

2. Развивающие задачи:

- Формировать умение проявлять инициативу, желание заниматься разными видами деятельности.
- Развивать стремление выражать своё отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.
- Поощрять попытки ребёнка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.
- Развивать умение ориентироваться в пространстве (на листе бумаги).
- Закреплять обобщающие понятия (игрушки, посуда, мебель)

3. Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность и ответственность, дружеские отношения между сверстниками, ценностное отношение к труду взрослых.
- Формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты.

**Методическое обеспечение:**

- указатели офисов
- правила поведения
- маршрутные листы с именами детей
- красные фломастеры
- аудиозапись сигнала общего сбора «часы»
- аудиозапись «Утро начинается»
- модель «Профессии», магниты
- мольберт

Название мастерской	Профессия	Необходимое оборудование
<b>БЮРО ПЕРЕВОДОВ</b>	переводчик	маршрутные листы с именами детей, красные фломастеры, модули фирмы «Альма», «говорящие» палочки, картинки «иностранных» слов и словарь «иностранных слов»
<b>БУХГАЛТЕРИЯ</b>	бухгалтер	Маршрутные листы с именами детей, красные фломастеры, веревки с узелками, «бухгалтерская книга» (лист А-4 с обозначением обобщающих понятий – игрушки, мебель, посуда), картинки игрушек, посуды, мебели, клей-карандаш, цифры, подносы, калькулятор, счета
<b>ЦЕНТР ПРОГРАММИРОВАНИЯ</b>	программист	Маршрутные листы с именами детей, красные фломастеры, отрывок из мультфильма «Компьютерные программы» серии «Фиксики», простые карандаши, картинки выполненного графического диктанта, модель «Гимнастика для глаз»
<b>БИБЛИОТЕКА</b>	библиотекарь	Маршрутные листы с именами детей, красные фломастеры, алфавит, буквы (алфавитный рубрикатор), книги

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Используемые технологии, методы и приёмы:** клубный час, детский совет, игровые, элементы проблемного обучения, моделирование, конструирование, здоровьесберегающие, ИКТ, «говорящие» палочки, классификация, графический диктант.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, изобразительная, конструирование, восприятие детской художественной литературы

**Предварительная работа:**

- выбор сигнала общего сбора
- беседы, игровые и проблемные ситуации: «Правила клубного часа», «Как мирно договориться»

## Ход совместной деятельности:

Часть занятия	<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ, МОТИВАЦИЯ – 5-7 минут</b>
Задача	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Определить мотивы деятельности</li><li>▪ Мотивировать на ситуацию успеха</li><li>▪ Формировать умение планировать свою деятельность</li><li>▪ Формировать умение проявлять инициативу, желание заниматься разными видами деятельности</li></ul>
Место проведения	Группа №7
Атрибуты	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ правила поведения</li><li>▪ указатели офисов</li><li>▪ маршрутные листы с именами детей</li></ul>
Технология	Детский совет, моделирование
Вид детской деятельности	Коммуникативная
Содержание	<p><i>Под песню «Утро начинается» дети собираются в круг, в центре которого на полу лежат картинки «Правила клубного часа», «Указатели офисов».</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> давайте поздороваемся!</p> <p><i>Приветствие: все поочерёдно по кругу подают друг другу руку со словами «доброе утро, здравствуй, привет». Когда образуется замкнутый круг, руки разъединяются, все машут друг другу.</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Сегодня я вновь приглашаю вас на клубный час в Бизнес-центр, который состоит из нескольких офисов. Кто помнит, что такое клубный час? (нужно самим выбирать себе занятие, можно самостоятельно ходить по детскому саду, по сигналу надо вернуться в группу, надо соблюдать правила). Какие правила надо соблюдать?</p> <p>Говорить «здравствуйте», когдаходишь в другое помещение и «до свидания», когда уходишь.</p> <p>Если взял игрушку поиграть – положить ее на место, когда уходишь.</p> <p>Не отнимать игрушки у других детей, если они взяли ее первыми.</p> <p>Говорить спокойно. Не кричать.</p> <p>Ходить спокойно. Не бегать.</p> <p>Возвращаться в группу по сигналу (кто помнит, какой у нас сигнал?)</p> <p>Если не хочешь участвовать, то можно остаться в своей группе или вернуться в неё, если устал.</p> <p>Соблюдайте правила. Помните, что нарушение правил ведет к красной метке. Три красные метки – возвращение в группу, прекращение клубного часа для того, кто нарушил правила.</p> <p>Посмотрите на подсказки. Сегодня у нас 4 офиса, посетить можно будет 3. Как вы думаете, что обозначает слово «офис»? (<i>офис - помещение конторы, канцелярии какой-нибудь фирмы</i>)</p> <p>Чем в офисе «Бюро переводов» можно заниматься? Сколько человек может отправиться в этот офис?</p> <p>Чему можно научиться в офисе «Бухгалтерия»? Сколько человек может отправиться в этот офис?</p>

Кто-нибудь хочет отправиться в офис «Центр программирования»? Что ты будешь там делать? Почему ты хочешь научиться составлять компьютерные программы? Сколько человек может отправиться в этот офис?

Если все места в офисах заняты, что делать? (выбрать другой офис, можно вообще не участвовать, ждать пока освободится место). Сколько офисов сегодня можно посетить (2). Подумайте ещё раз, чем вы хотите заняться, вспомните правила. Если очень захотеть, то все у вас получится. Выберите своё занятие (*дети выбирают деятельность (офисы) по интересам*).

Мастерская	<b>БЮРО ПЕРЕВОДОВ – 15 минут</b>
Максимальное количество участников	10 чел.
Профессия	ПЕРЕВОДЧИК
Задача	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формировать представления о профессии переводчика</li> <li>▪ Учить ритмично произносить текст, совмещая речь с движением</li> <li>▪ Воспитывать ценностное отношение к труду переводчика</li> </ul>
Место проведения	Спальня группы №1
Атрибуты	маршрутные листы с именами детей, красные фломастеры, модули фирмы «Альма», «говорящие» палочки, картинки «иностранных» слов и словарь «иностранных слов»
Технология	Технология «Клубный час», моделирование, здоровьесберегающие, «говорящие» палочки
Вид детской деятельности	Конструирование, игровая, коммуникативная, восприятие детской художественной литературы

**Содержание** Здравствуйте! Вы попали в бюро переводов. Вы уже догадались, чем здесь занимаются? А зачем это делают? Как же называется профессия человека, который занимается переводом текста с одного языка на другой? Это очень древняя профессия. Люди жили в разных частях нашей планеты и практически не общались друг с другом из-за того, что между ними были моря и океанами, горы, пустыни, а транспорта в те времена еще не было. Со временем люди научились преодолевать эти препятствия. Тогда и возникла необходимость в тех, кто знает не только один родной язык.

### **Конструирование из модулей «Альма»**

Представьте реку. Как через нее перейти?

Давайте построим мост через реку (*Дети строят переправу через реку*)

Теперь мы можем перейти на другой берег. Переводчик – это «мостик» между людьми, которые говорят на разных языках и не могут понять друг друга. Благодаря переводчику люди понимают друг друга и общаются.

Где нужны переводчики? (*на деловых встречах, в аэропорту, в музеях...*) Что еще они переводят помимо устной речи? (*книги, фильмы, мультфильмы, документы, инструкции*). Переводчик - очень интересная профессия, которая связана с путешествиями в разные страны. Какими профессиональными качествами и умениями должен обладать переводчик? (*нужно хорошо знать не только иностранный язык, но и традиции и обычаи той страны, язык которой ты изучаешь*), *нужно обладать хорошей дикцией, памятью*).

**«Говорящие» палочки.**

Здравствуйте. Бонжур. Шалом. Гутен таг.

Ясасс. Хэлоу!

Алейкум салам и Хей!

Нихао и Добрый день!

Вот сколько приветствий на разных языках мира! Как звучит здравствуйте по-французски? По-китайски? По-немецки? Давайте повторим (*ребята с помощью «говорящих палочек» проговаривают слова, каждому слову соответствует свое движение палочками*).

**Игровое упражнение «Переводилки».**

*Дети получают «иностранные» слова и «словарь» (шифр) для их перевода, «переводят» слова и составляют из них фразу.*

*Отметить в маршрутных листах детей посещение офиса.*

*Звучит сигнал общего сбора. Дети прощаются и уходят.*

Мастерская	<b>БУХГАЛТЕРИЯ – 15 минут</b>
Максимальное количество участников	9 чел.
Профессия	БУХГАЛТЕР
Задача	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формировать представления о профессии бухгалтера</li> <li>▪ Учить количественному счету в пределах 10.</li> <li>▪ Закреплять обобщающие понятия (игрушки, посуда, мебель)</li> <li>▪ Воспитывать ценностное отношение к труду бухгалтера</li> </ul>
Место проведения	Логопедический кабинет
Атрибуты	Маршрутные листы с именами детей, красные фломастеры, веревки с узелками, «бухгалтерская книга» (лист А-4 с обозначением обобщающих понятий – игрушки, мебель, посуда), картинки игрушек, посуды, мебели, клей-карандаш, цифры, подносы, калькулятор, счеты
Технология	Технология «Клубный час», классификация
Вид детской деятельности	Коммуникативная, изобразительная
Содержание	<p>Здравствуйте! Давайте вместе вспомним, люди каких профессий работают в нашем детском саду? Много профессий назвали. Есть еще одна, называется бухгалтер. Может, кто-то знает, зачем нужен бухгалтер?</p> <p>Найдите здесь предмет, который необходим бухгалтеру. Как он называется? Для чего нужен? Как люди считали раньше, пока не придумали калькулятор?</p> <p>Давным-давно люди даже не знали цифр. Но им необходимо было сосчитать, сколько мешков зерна они собрали на своём поле, сколько коров у них в стаде. И тогда они делали зарубки – насечки на сучках деревьев, на костях животных, на стенах пещер, в которых жили. Но особенно интересно они придумали считать при помощи обыкновенной веревки! Вот посмотрите. Поехал мужик на базар муку продавать, а сколько мешков у него, он не знает, не умели же ещё считать люди. Вот он веревочку взял и стал узелки завязывать, один мешок – один узелок, ещё один мешок - ещё один узелок. Вот сколько мешков мужик привез на базар? <i>(дать каждому веревку с узелками, дети считают)</i></p> <p>Потом люди изобрели счёты (сначала из косточек на палочках, а потом из колечек на прутиках) и придумали цифры. И вот тогда в те далёкие времена и появилась профессия бухгалтера.</p> <p style="padding-left: 40px;">Есть бухгалтер в ресторане, И на фабрике, и в бане. Он деньгам ведёт учёт: Где приход, а где расход. Математику он знает, Числа быстро сосчитает, Здесь расход, а здесь приход -</p>

Ничего не пропадёт!

Где нужен бухгалтер? Каким предприятиям, организациям? *(везде, завод, магазин, аптека, больница, школа, детский сад, кафе, театр и музей)* Бухгалтер — очень распространенная профессия.

Слово бухгалтер в переводе с немецкого языка означает «держатель книг». Как это понимать? Бухгалтер ведет особые бухгалтерские книги, в которых содержатся документы и счета. А как вы понимаете, что такое приход и расход? Представьте, что вы открыли свое кафе. К вам пришли люди, заказали мороженое и соки, оплатили свой заказ. Вы получили деньги, которые принял кассир, а бухгалтер записал их количество в свою бухгалтерскую книгу. Это...? *(приход)* Вы много работали целый месяц, получили много денег, но нужно выплатить заработную плату официанту, оплатить счета за газ, за воду, за электроэнергию, за использование помещения. И это все тоже бухгалтер записал в свою бухгалтерскую книгу. Как называются траты денег? *(расход)* А что же такое доход? *(разница между приходом и расходом, все, что остается после расходов)*

Как вы думаете, какими профессиональными качествами и умениями должен обладать бухгалтер? *(внимательность, сосредоточенность, хорошо знать математику, усидчивость, терпеливость).*

*Для справки:*

*Работа у бухгалтера очень ответственная, ведь любая ошибка может привести к финансовым потерям. Поэтому бухгалтер должен быть человеком скрупулезным, усидчивым и даже вьедливым. Бухгалтер должен хорошо знать математику и иметь аналитический склад ума. Особенности работы накладывают отпечаток и на характер человека. Как правило, бухгалтер — это человек строгий и требовательный, ответственно относящийся к своей работе.*

### **Классификация предметов**

Представьте себя бухгалтерами. Вам надо поставить на приход товары, которые привезли в ваш детский сад. Все товары лежат у каждого на подносе, вам надо занести (приклеить) товар в бухгалтерскую книгу по разделам — игрушки, посуда, мебель. Затем посчитать и напротив каждой группы товаров положить нужную цифру *(пока дети выполняют задание, можно спросить почему все предметы называются игрушки, относятся к посуде или мебели).*

*Отметить в маршрутных листах детей посещение офиса.*

*Звучит сигнал общего сбора. Дети прощаются и уходят.*

Мастерская	<b>ЦЕНТР ПРОГРАММИРОВАНИЯ– 15 минут</b>
Максимальное количество участников	11 чел.
Профессия	ПРОГРАММИСТ
Задача	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формировать представления о профессии программиста</li> <li>▪ Учить ориентироваться в пространстве (на листке бумаги)</li> <li>▪ Воспитывать ценностное отношение к труду программиста</li> </ul>
Место проведения	Спальня группы №4
Атрибуты	Маршрутные листы с именами детей, красные фломастеры, отрывок из мультфильма «Компьютерные программы» серии «Фиксики», простые карандаши, картинки выполненного графического диктанта, модель «Гимнастика для глаз»
Технология	Технология «Клубный час», ИКТ, графический диктант, здоровьесберегающие
Вид детской деятельности	Коммуникативная
Содержание	<p>Здравствуйте! Ребята, а вы любите играть? А какие игры вы любите? А в компьютерные игры вы играете? Какие компьютерные игры вы знаете? Кто-нибудь из вас знает, кто создает компьютерные игры?</p> <p style="padding-left: 40px;">Для компьютера программы составляет он всегда.</p> <p style="padding-left: 40px;">Знаки, сайты, подпрограммы – инструмент его труда.</p> <p>Действительно, профессия этого человека называется программист. Какими профессиональными качествами и умениями должен обладать программист? (<i>терпение, усидчивость, должен много знать</i>) Что ему нужно для работы? С помощью чего программист создает компьютерные игры? (он разрабатывает компьютерные программы). А что такое компьютерная программа?</p> <p>Давайте спросим у Фиксиков (<b><i>просмотр видеосюжета про компьютерные программы из мультфильма «Фиксики»</i></b>).</p> <p>Что же такое компьютерная программа? (<i>набор команд</i>)</p> <p>Как по-другому называют программы? (<i>приложения</i>)</p> <p>Что делает технику «умной»? (<i>программа</i>)</p> <p>Хотите попробовать себя в роли программистов и написать программу?</p> <p><b>Графический диктант наоборот</b></p> <p>Возьмите каждый картинку. На чем она нарисована? (на листочке в клеточку) Что она вам напоминает? (графический диктант) Верно, но обычно я вам диктую, на сколько клеточек и в какую сторону проводить линию. Поскольку вы сейчас программисты, то вы будете создавать компьютерную программу. Вам нужно придумать для каждого рисунка свою программу, по которой дети другой группы смогут выполнить графический диктант. Команды вы будете записывать рядом с картинкой в столбик сверху вниз. Начинать надо от красной точки. Сначала записать число (сколько клеточек), рядом нарисовать стрелку влево, вправо, вниз или вверх (<i>дети составляют «компьютерную программу»</i>).</p>

Ребята, глаза у программиста всегда находятся в напряжении, поэтому ему нужно обязательно делать гимнастику для глаз.

#### **Гимнастика для глаз.**

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

*(закрывают оба глаза)*

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.

*(продолжают стоять с закрытыми глазами)*

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.

*(открывают глаза, взглядом рисуют мост)*

Нарисуем букву «О», получается легко.

*(глазами рисуют букву «О»)*

Вверх поднимем, глянем вниз.

*(глаза поднимают вверх, опускают вниз)*

Вправо, влево повернем.

*(глазами двигают вправо-влево)*

Заниматься вновь начнем.

Все справились с заданием? Из вас точно могут вырасти отличные программисты!

*Отметить в маршрутных листах детей посещение офиса.*

*Звучит сигнал общего сбора. Дети прощаются и уходят.*

Мастерская	<b>БИБЛИОТЕКА – 15 минут</b>
Максимальное количество участников	10 чел.
Профессия	БИБЛИОТЕКАРЬ
Задача	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формировать представления о профессии библиотекаря</li> <li>▪ Учить определять первый звук в слове</li> <li>▪ Воспитывать ценностное отношение к труду библиотекаря</li> </ul>
Место проведения	Музыкальный зал
Атрибуты	Маршрутные листы с именами детей, красные фломастеры, алфавит, буквы (алфавитный рубрикатор), книги
Технология	Технология «Клубный час», моделирование
Вид детской деятельности	Игровая, коммуникативная, восприятие детской художественной литературы
Содержание	<p>Здравствуйте! Вы находитесь в библиотеке. Вы уже догадались, чем здесь занимаются? А зачем это делают? Как же называется профессия человека, который выдает книги? А как называют людей, которые приходят в библиотеку?</p> <p>Почему возникла необходимость создавать библиотеки? Какими профессиональными качествами и умениями должен обладать библиотекарь? <i>(должен быть начитанным, много читать, коммуникативным, культурным, вежливым, образованным, обладать хорошей памятью и организаторскими способностями, знать библиотечное дело).</i></p> <p><b>Выкладывание букв по алфавиту</b></p> <p>Как библиотекарь быстро находит книги? Все книги в библиотеке распределены по темам-рубрикам – детская литература, фантастика, приключения, детективы и т.д. Например, детская литература делится на сказки, стихи, рассказы. А в каждой рубрике вся литература расставляется по алфавиту. Вы знаете, что такое алфавит? (Порядок букв, принятый в азбуке).</p> <p><i>Дети получают буквы и раскладывают их по алфавиту.</i></p> <p><b>Игровое упражнение «Систематизация книг по алфавиту»</b></p> <p><i>Дети получают книги, определяют первый звук и раскладывают книги по алфавиту.</i></p> <p><i>Отметить в маршрутных листах детей посещение офиса. Звучит сигнал общего сбора. Дети прощаются и уходят.</i></p>

Часть занятия	<b>3. РЕФЛЕКСИЯ – 5-7 минут</b>
Задача	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развивать внимание, память, мышление</li> <li>▪ Подводить к пониманию взаимосвязи цель-результат</li> <li>▪ Формировать умение оценивать результаты планирования своей деятельности</li> <li>▪ Развивать стремление выражать своё отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.</li> <li>▪ Поощрять попытки ребёнка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.</li> <li>▪ Воспитывать дружеские отношения между сверстниками, ценностное отношение к труду взрослых.</li> </ul>
Место проведения	Группа №7
Атрибуты	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ правила поведения</li> <li>▪ указатели офисов</li> <li>▪ заполненные маршрутные листы</li> <li>▪ модель «Профессии», магниты</li> <li>▪ мольберт</li> </ul>
Технология	Детский совет, моделирование
Вид детской деятельности	Коммуникативная
Содержание	<p><i>Звучит сигнал общего сбора. Дети и педагоги собираются в круг.</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> заканчивается наш клубный час. У нас было 3 офиса. Сколько офисов можно было посетить? (2). Какие профессии вы сегодня осваивали? Кто захотел стать программистом, переводчиком, бухгалтером? Почему? Вы сегодня познакомились с профессиями, в основе которых деятельность, связанная со знаковой информацией (с текстами, с цифрами, формулами и таблицами, с чертежами, картами, схемами, со звуковыми сигналами). Какие еще «знаковые» профессии вы знаете? (<i>библиотекарь, кассир, штурман, радист, наборщик, телефонист</i>)</p> <p>Кто был в офисе «Бюро переводов»? Кто хочет рассказать, что было самое интересное? Что было легче всего делать? Научился ли ты объяснять слова? Где (как) тебе пригодятся эти умения? (...)</p> <p>Кто был в офисе «Бухгалтерия»? Кто хочет рассказать о том, что делал? Какие трудности ты испытал? Чему ты научился? Где (как) тебе пригодятся эти умения? (...)</p> <p>Кто был в офисе «??»? Что запомнилось больше всего? Тебе было трудно или легко? Научился ли ты создавать компьютерные программы? Где (как) тебе пригодятся эти умения? (...)</p> <p>Все побывали там, где хотели?</p> <p>Трудно ли было выбирать офисы? (...)</p> <p>Есть ли дети, нарушившие правила? (...)</p> <p>Трудно ли было соблюдать правила? (...)</p> <p>Удалось ли соблюдать правила поведения?</p> <p>Что помешало соблюдать правила? Что может помочь?</p>

	<p>Уважаемые педагоги, вам сегодня было трудно или легко, получилось ли у вас то, что вы задумали?</p> <p>Ребята, с какими еще профессиями вы бы хотели познакомиться?</p> <p>Ребята, сегодня я приготовила макет профессий, в нем есть те профессии, с которыми мы сегодня познакомились. Выберите себе любой магнит и отметьте ту профессию, кем бы вы хотели стать (<i>дети прикрепляют магниты к соответствующей профессии</i>).</p>
--	--

### Методические указания по организации клубного часа



«Клубный час» заключается в том, что дети в течение определенного времени могут свободно перемещаться по зданию детского сада, выбирая ту деятельность, которой они хотели бы заняться и соблюдая определенные правила. Перемещаются дети не хаотично, а в соответствии со своим маршрутным листом, в котором они отметили интересующие их в данный момент мастерские (или виды деятельности). Педагоги в это время занимают позицию наблюдателя и не вмешиваются в деятельность детей, пока они не попросят о помощи.

В начале клубного часа проводится детский совет, на котором дети вспоминают правила клубного часа, узнают, чему он посвящен, составляют свой маршрут. Клубный час заканчивается по определенному сигналу (у нас это звон колокольчика), дети возвращаются в группу и на завершающем детском совете делятся своими впечатлениями.

### Правила клубного часа



Ребенок, нарушивший правила, получает от педагога, заметившего нарушение, красную отметку в свой маршрутный лист. Три красные отметки приводят к возвращению в группу, завершению клубного часа для того, кто нарушил правила.

Таблички офисов

<b>БЮРО ПЕРЕВОДОВ</b>		<b>БУХГАЛТЕРИЯ</b>	
	<b>10</b>		<b>9</b>

<b>ЦЕНТР ПРОГРАММИРОВАНИЯ</b>	
	<b>11</b>

Маршрутный лист клубного часа «Знаковые профессии»

	<b>ИМЯ РЕБЕНКА</b>	
	<b>БЮРО ПЕРЕВОДОВ</b>	Отметка о посещении мастерской
	<b>БУХГАЛТЕРИЯ</b>	Отметка о посещении мастерской
	<b>ЦЕНТР ПРОГРАММИРОВАНИЯ</b>	Отметка о посещении мастерской
<b>ОТМЕТКА О НАРУШЕНИИ ПРАВИЛ</b>	<b>ОТМЕТКА О НАРУШЕНИИ ПРАВИЛ</b>	<b>ОТМЕТКА О НАРУШЕНИИ ПРАВИЛ</b>